

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ «ЦЕНТР ДЕТСКОГО
ТВОРЧЕСТВА ИМ. К.Х. ПАГИЕВА» АЛАГИРСКОГО РАЙОНА
РЕСПУБЛИКИ СЕВЕРНАЯ ОСЕТИЯ-АЛАНИЯ**

ПРИНЯТО:

на Педагогическом совете
Протокол № 2 от «31» 03 2022 г.

УТВЕРЖДАЮ:



Директор МБУ ДО
«ЦДТ им. К.Х.Пагиева»
Алагирского района РСО-Алания
А.А. Каргинова

Приказ № 33 от «31» 03 2022 г

**ОТЧЁТ
о результатах самообследования
муниципального бюджетного учреждения
дополнительного образования
«Центр детского творчества им. К.Х. Пагиева»
Алагирского района РСО – Алания
за 2021 год**

г. Алагир 2022 г.

Содержание

- 1. Общие сведения об образовательной организации**
- 2. Оценка образовательной деятельности**
- 3. Оценка системы управления организацией**
- 4. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся**
- 5. Оценка организации учебного процесса**
- 6. Оценка качества кадрового обеспечения**
- 7. Оценка востребованности выпускников**
- 8. Оценка учебно – методического и библиотечно –
информационного обеспечения**
- 9. Оценка материально – технической базы**
- 10. Оценка функционирования внутренней системы оценки
качества образования**
- 11. Показатели деятельности МБУ ДО ЦДТ, подлежащей
самообследованию**

Выводы

I. Общие сведения об образовательной организации

В соответствии с пунктом 3 части 2 статьи 29 Федерального закона от 29 декабря 2012г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», приказом Минобрнауки от 14.06.2013 № 462 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организацией», приказом Минобрнауки от 10.12.2013 № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию» проведено самообследование муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования «Центр детского творчества им. К.Х. Пагиева» Алагирского района Республики Северная Осетия – Алания.

Целью проведения самообследования является обеспечение доступности и открытости информации о состоянии образовательной деятельности МБУ ДО ЦДТ.

В процессе самообследования проводилась оценка образовательной деятельности, системы управления организации, содержания и качества подготовки обучающихся, организации учебного процесса, качества кадрового, учебно – методического, информационного обеспечения, материально – технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования, а также анализ показателей деятельности организации, подлежащей самообследованию.

Отчетным периодом является предшествующий самообследованию 2021 год.

Полное наименование образовательного учреждения в соответствии с Уставом: Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Центр детского творчества им. К.Х. Пагиева» Алагирского района Республики Северная Осетия – Алания.

Сокращенное наименование – МБУДО ЦДТ.

Организационно – правовая форма: бюджетное учреждение.

Тип: учреждение дополнительного образования.

Форма собственности: муниципальная.

Адрес организации: 363240 г. Алагир, ул. Алагирская, д. 129

Учредитель. Учредителем МБУ ДО ЦДТ и собственником его имущества является АМС Алагирского района РСО-Алания.

Телефон: 8 (867 31) 3-38-46

Адреса электронной почты: alagir.cdt@yandex.ru

Адрес сайта: cdt-alagir.osedu2.ru

Лицензия на осуществление образовательной деятельности: № 2607 от 13.08.2018г. выдана Министерством образования и науки Республики Северная Осетия – Алания.

В настоящее время в распоряжении МБУДО ЦДТ находятся помещения по ул. Ленина, д. 107.

В соответствии с Постановлением АМС Алагирского района №1587 от 20.12.2017г. и свидетельством о постановке на учет в налоговом органе с 9.01.2018г. организация является Муниципальным бюджетным учреждением дополнительного образования «Центр детского творчества им. К.Х. Пагиева» Алагирского района Республики Северная Осетия – Алания.

II. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», СанПиН 2.4.3648 – 20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления» (утверждено постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 № 28), Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 9 ноября 2018г. № 196 г. Москва «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам».

МБУДО «Центр детского творчества им. К.Х. Пагиева» Алагирского района РСО – Алания является многопрофильным внешкольным учреждением.

Основная цель, которую ставит перед собой МБУДО ЦДТ – осуществление образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам, создание необходимых условий для развития и самореализации индивидуальных способностей каждого ребенка.

Основные задачи заключаются в переосмыслении методов организации образовательного процесса, в поиске, разработке и применении таких технологий, которые предоставят ребенку возможность достигнуть высокого индивидуального уровня образованности.

Основные направления деятельности учреждения:

- образовательное;
- культурно – досуговое;
- спортивно – оздоровительное;
- исследовательское;
- методическое сопровождение образовательного процесса.

Основные виды деятельности МБУДО ЦДТ:

- реализация дополнительных образовательных программ различной направленности;
- организация досуговой деятельности обучающихся, в том числе:
- организация и проведение образовательных, культурно – досуговых, театрально – концертных, зрелищных, спортивных и иных мероприятий;
- организация методической работы, направленной на оказание помощи педагогам дополнительного образования, повышения их профессионального мастерства.

В 2021 году (2 – е полугодие 2020 – 2021 уч. года и 1 – е полугодие 2021 – 2022 уч. года) образовательная деятельность строилась на программах различного вида и уровня освоения по 6 направленностям:

- художественной;
- технической;
- физкультурно – спортивной;
- социально – гуманитарной;
- естественнонаучной;
- туристско – краеведческой.

Во втором полугодии 2020 – 2021 уч. года количество объединений по направлениям деятельности составило:

Направленность	Количество объединений	Количество программ	Количество детей чел.
художественная	13	19	1056
техническая	14	14	558
физкультурно – спортивная	4	8	293
социально – гуманитарная	11	11	321
естественнонаучная	4	7	158
туристско – краеведческая	1	1	26
Итого:	47	60	2412

В первом полугодии 2021 – 2022 уч. года количество объединений по направлениям деятельности составило:

Направленность	Количество объединений	Количество программ	Количество детей чел.
художественная	14	18	1167
техническая	9	14	358
физкультурно – спортивная	4	4	231
социально – гуманитарная	2	2	92
естественнонаучная	4	7	178
туристско – краеведческая	1	1	38
Итого:	34	46	2064

В МБУДО ЦДТ занимается 2064 обучающихся. Знания, умения и навыки обучающихся соответствуют требованиям дополнительных

общеобразовательных программ, образовательных стандартов, задач, стоящих перед ОУ.

МБУДО ЦДТ представлена на портале ПФДО 46 дополнительными общеразвивающими программами. Программ для детей с ОВЗ и инвалидов – 2. Программ, рассчитанных на 1 год обучения – 11, на 2 года – 17, на 3 и более лет обучения – 18. Из них:

- в реестре бюджетных программ – 43 программ (значимых 35, иных 8);
- в реестре сертифицированных программ – 8 программ.

Вопросу набора и сохранности контингента учащихся в учреждении уделяется огромное значение. Для этого применяются различные формы: посещение образовательных учреждений с презентацией деятельности творческих объединений, мастер – классы для родителей с детьми, Дни открытых дверей, выступления коллективов на городских площадках, школьных родительских собраниях, выставки декоративно – прикладного творчества и другие формы. Сохранность детского контингента составила 98%, что является результатом стабильности функционирования учреждения. Таким образом, за предшествующие годы накоплен значительный ресурс, позволяющий на должном уровне подойти к проблеме обеспечения качества образования.

III. Оценка системы управления организацией

Управление учреждением осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности. Единоличным исполнительным органом управления МБУДО ЦДТ является Директор. Коллегиальными органами управления являются: Педагогический совет, Общее собрание трудового коллектива, Управляющий совет. В целях учета мнения обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся и педагогических работников по вопросам управления учреждением и при принятии локальных нормативных актов, затрагивающих их права и законные интересы, по инициативе обучающихся, родителей

(законных представителей) несовершеннолетних обучающихся и педагогических работников в МБУДО ЦДТ:

- 1) действует первичная профсоюзная организация педагогических работников МБУДО ЦДТ;
- 2) регулярно проводятся заседания родительского комитета МБУДО ЦДТ.

Коллектив МБУДО ЦДТ решает свои задачи в тесном взаимодействии с родителями и общественностью.

Директор – контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство МБУДО ЦДТ.

Общее собрание трудового коллектива - содействует осуществлению управленческих начал, развитию трудового коллектива, расширению коллегиальных, демократических форм управления и воплощения в жизнь государственно – общественных принципов; рассматривает вопросы охраны труда, трудовой дисциплины, предоставления социальных гарантий и льгот в пределах компетенции учреждения; обсуждает и рекомендует к утверждению проект коллективного договора, правила внутреннего распорядка.

Управляющий совет – рассматривает вопросы развития образовательной организации, финансово-хозяйственной деятельности, материально – технического обеспечения.

В целях развития и совершенствования образовательного процесса, повышение профессионального мастерства и творческого роста педагогов в МБУДО ЦДТ действует педагогический совет – коллегиальный орган, объединяющий ПДО. Цели и задачи работы педагогического совета определены Уставом центра.

Для осуществления учебно – методической работы в МБУДО ЦДТ создан методический совет, который организует изучение, обобщение и распространение передового педагогического опыта. Обсуждает и

рекомендует педагогам использование новых форм и методов обучения и воспитания обучающихся. Методический совет участвует в проверках качества знаний обучающихся, выполнении учебных программ в соответствии с учебным планом учреждения, рассматривает и принимает дополнительные общеобразовательные программы.

Система управления, созданная в МБУДО ЦДТ, является активным механизмом развития, так как гибко реагирует на актуальные запросы и ставит своей приоритетной целью создание условий для повышения качества образования.

IV. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Одним из главных критериев образовательной деятельности является качество подготовки обучающихся. Основная форма обучения – групповая, также предусмотрена индивидуальная форма обучения. Результативность освоения учащимися образовательной программы устанавливается на основе промежуточной и итоговой аттестации и определяется по степени соответствия ожидаемых и полученных результатов. Оценивание уровня знаний, умений и навыков учащихся проводится в соответствии с Положением о системе оценок, форм, порядке и периодичности промежуточной и итоговой аттестации обучающихся.

Формы, периодичность и порядок проведения контроля определяется педагогом и отражается в рабочих программах.

Аттестация обучающихся проводится в следующих формах: итоговое занятие, зачет, тестирование, концертное прослушивание, зачетное прослушивание, защита творческих, изобретательских и исследовательских работ и проектов, выставочный просмотр, конференция, тематические чтения, олимпиада, конкурс, собеседование, защита рефератов, соревнование, турнир, сдача нормативов и др.

Основная цель аттестации обучающихся – развитие мотивации к самосовершенствованию, развитию творческих способностей и творческого мастерства.

Аттестация обучающихся является важным показателем качества образовательных услуг, и, соответственно, престижа в социуме. Аттестация обучающихся дает возможность осуществлять анализ результативности и эффективности учебной деятельности учреждения в целом, проводить корректировку и прогнозирование развития процесса обучения.

Педагогу дополнительного образования аттестация позволяет оценить результативность обучения и воспитания обучающихся в рамках своей дополнительной общеобразовательной программы, внести необходимые коррективы в методику преподавания, повысить свой профессиональный уровень.

Обучающемуся и его родителям (законным представителям) аттестация не только наглядно демонстрирует достигнутый им уровень обучения, но и демонстрирует обучающемуся его личностно – творческий рост, что является хорошим стимулом для дальнейшего развития.

Анализ результатов промежуточной аттестации обучающихся, осуществление текущего контроля их успеваемости и аттестации обучающихся по завершении реализации дополнительной общеобразовательной общеразвивающей показывает уровень развития способностей и личностных качеств ребёнка, их соответствие прогнозируемым результатам дополнительной общеобразовательной программы.

V. Оценка организации учебного процесса

Образовательный процесс в учреждении ведется по учебному плану в соответствии с рекомендациями методического совета, а также согласно утвержденным программам, календарно – тематическому плану, которые соответствуют содержанию этих программ.

При организации образовательного процесса педагоги дополнительного образования реализуют дополнительную общеобразовательную общеразвивающую программу, основанную на

принципах индивидуальности, доступности, преемственности, результативности и обеспеченности учебно-методической и справочной литературой, специализированным оборудованием, педагогическими кадрами. Уровень и направленность реализуемых программ соответствует установленным требованиям.

Педагог дополнительного образования, ориентируясь на гуманистические общечеловеческие ценности, на занятиях осуществляет целостный образовательный процесс (развитие, воспитание, обучение детей и подростков в соответствии с их природными задатками, склонностями и интересами).

В связи с реализацией на территории муниципального образования Алагирский район проекта по совершенствованию организационно – управленческих и финансово – экономических механизмов в системе дополнительного образования детей в 2021 году МБУДО ЦДТ вела образовательную деятельность по сертификатам персонифицированного финансирования дополнительного образования детей. На обучение по программам дополнительного образования, реализуемым в рамках системы персонифицированного финансирования дополнительного образования (далее - ПФДО), принимаются дети в возрасте от 5 лет до 18 лет.

Получение услуг дополнительного образования по дополнительным общеобразовательным программам, включенным в любой реестр образовательных программ, возможно только с использованием сертификата дополнительного образования (Постановление АМС Алагирского района РСО – Алания от 25.04.2019г. № 479 «Об утверждении Положения о персонифицированном дополнительном образовании детей на территории муниципального образования Алагирский район РСО - Алания»).

Для зачисления детей в учреждение предоставляются следующие документы:

- сертификат дополнительного образования;
- заявление родителей (законных представителей);

– медицинская справка (об отсутствии противопоказаний при зачислении детей для обучения по дополнительным общеобразовательным программам спортивной и хореографической направленности).

Запись в объединения осуществляется с 15 августа по 15 сентября, начало занятий 4 сентября для групп 2 – го и более годов обучения, 10 сентября для вновь поступивших. МБУДО ЦДТ работает ежедневно с 9 до 20 часов.

Деятельность обучающихся в МБУДО ЦДТ осуществляется в одновозрастных и разновозрастных объединениях по интересам (клуб, ансамбль, группа, кружок, театр и другие).

Занятия могут предусматриваться как аудиторные, так и внеаудиторные, проводиться по группам, индивидуально или всем составом объединения.

Каждый ребенок имеет право заниматься в нескольких объединениях, менять их.

Для учащихся с ограниченными возможностями здоровья, детей – инвалидов, в МБУДО ЦДТ организуется образовательный процесс по дополнительным общеобразовательным программам с учетом особенностей психофизического развития указанных категорий учащихся.

Занятия в объединениях МБУДО ЦДТ ведутся согласно утверждённому расписанию. Расписание занятий объединения составляется для создания наиболее благоприятного режима труда и отдыха детей по представлению педагогических работников с учетом пожеланий родителей (законных представителей), возрастных особенностей детей и установленных санитарно – гигиенических норм. Занятия проводятся 1 – 3 раза в неделю. Продолжительность занятий 25 – 30 минут для младших групп и 40 – 45 минут для старших групп по 1 – 3 академических часа с обязательным перерывом (от 5 до 10 мин.) между занятиями.

При анализе соответствия расписания учебному плану выявлено: расписание занятий включает в себя все образовательные компоненты,

представленные в плане и соответствует санитарно – эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей (СанПиН 2.4.3648 – 20).

VI. Оценка востребованности учеников

Качество дополнительного образования позволяет выпускникам Центра детского творчества продолжать обучение по освоенным видам деятельности или смежным в предпрофессиональных, средних профессиональных, высших учебных заведениях.

VII. Оценка качества кадрового обеспечения

Эффективность и качество образовательного процесса во многом определяются педагогическим коллективом, уровнем квалификации сотрудников. Здесь важное место занимает способность к непрерывному профессиональному совершенствованию, умение воспринимать новые педагогические идеи и претворять их в повседневной практике.

Администрация стимулирует рост профессионализма педагогического коллектива, руководствуясь принципами создания благоприятных условий для реализации личностно – ориентированного обучения и воспитания детей.

Педагогический коллектив – это опытные, квалифицированные педагоги, принимающие активное участие в жизни учреждения, города, района, пользующиеся заслуженным авторитетом среди жителей района, родителей.

Количественная характеристика:

Должность	Основные	Совместители	Всего
Административно – управленческий персонал	4		4
Директор	1		1
Зам. директора по УВР	1		1
Зам. директора по	1		1

АХЧ			
Главный бухгалтер	1		1
Педагогические работники	26	14	40
Педагог дополнительного образования	19	13	32
Методист	3		3
Педагог – организатор	2		2
Концертмейстер	2	1	3
Учебно – вспомогательный персонал	1	1	2
Обслуживающий персонал	9		9
Всего	40	15	55

Педагогический стаж:

До 5 лет	От 5 до 10	От 10 до 20	Свыше 20
7	5	12	16

Квалификационные категории:

Высшая	Первая	Без категории
10	19	11

Сведения о педагогических кадрах, имеющих ученую степень, почетные звания, награды и т.п.:

«Почётный работник общего образования РФ» - **5 чел.**

В 2021 году **6** педагогов прошли курсы повышения квалификации в СОРИПКРО.

В отчетном году **3** педагога приняли участие в XVII республиканском конкурсе профессионального мастерства работников сферы дополнительного образования «Сердце отдаю детям». По результатам конкурса один педагог занял 1 место в номинации «Техническая», один педагог 2 место в

номинации «Социально - гуманитарная», один педагог 3 место в номинации «Естественнонаучная»

Администрацией осуществляется контроль по всем направлениям деятельности. В ходе контроля не только объективно оценивается деятельность педагогов по обучению, воспитанию и развитию обучающихся, но и выявляется динамика развития личности самого педагога. Штат педагогических работников и образовательные ресурсы соответствуют уровню реализации образовательных программ.

Администрацией МБУДО ЦДТ была проделана большая работа по подбору и расстановке кадров, повышению профессионального мастерства педагогических работников.

VIII. Оценка учебно – методического и библиотечно – информационного обеспечения

Методическая работа в МБУДО ЦДТ была направлена на совершенствование образовательного процесса, программ, форм и методов деятельности объединений дополнительного образования, мастерства педагогических работников и повышение профессиональной компетентности педагогов. Одним из направлений деятельности за отчетный период было совершенствование образовательно – методического комплекса: педагогам оказывалась консультационная помощь в разработке и корректировке программ, календарно – тематического планирования, методических разработок, подготовки и проведению мастер – классов, открытых занятий, использовании и повышении эффективности использования современных образовательных технологий и методик. Результатом методического сопровождения деятельности педагогического коллектива явилось повышение качества деятельности педагога и качества образования в учреждении.

Учреждение не имеет библиотеки, педагоги дополнительного образования имеют достаточное количество методической литературы, применяемой при реализации дополнительных общеобразовательных

программ. Источниками учебной информации по программам дополнительного образования соответствующей направленности являются: учебные пособия, интернет источники, по каждой дополнительной образовательной программе имеется подборка методических, учебных материалов и т.д.

Педагогические работники Учреждения имеют доступ к ресурсам информационно – коммуникационной сети Интернет.

Учреждение не может успешно развиваться без соответствующей современному уровню информационной базы, программирования образовательного процесса, научно – методического осмысления накопленного опыта и новых идей, разработки общих и частных методик, совершенствования педагогического мастерства кадров.

Методическая работа МБУДО ЦДТ характеризуется совокупностью мероприятий, проводимых администрацией центра, педагогами в целях овладения методами и приемами учебно – воспитательной работы, творческого применения их на занятиях, поиска новых наиболее эффективных форм и методов организации, проведения и обеспечения образовательного процесса.

Прошедший год был насыщенным и содержательным в плане воспитательной работы. Обучающиеся и педагоги принимают активное участие в мероприятиях, проводимых как внутри центра, так и за ее пределами. Большое внимание уделяется участию детей в конкурсах и соревнованиях районного, республиканского, межрегионального и международного уровней.

Педагогический коллектив МБУДО ЦДТ способен обеспечить реализацию образовательных потребностей учащихся и их родителей в дополнительном образовании, основываясь на опыте своей работы и применяя новые технологии обучения.

IX. Оценка материально-технической базы

МБУДО ЦДТ расположен по адресу г. Алагир, ул. Алагирская, д. 129, в двухэтажном здании с центральным отоплением, водоснабжением и канализацией. А также имеет помещение по адресу ул. Ленина, д. 107 с отоплением, водоснабжением и канализацией.

МБУДО ЦДТ имеет комплекты высокотехнологического оборудования и средства обучения «Робототехника», «Развитие инженерных навыков для детей младше 7 лет», «Мультипликационные студии, фотостудии, новостные студии, киностудии, включая виртуальную и дополненную реальность» и «Шахматы».

Центр детского творчества подключен к сети Интернет. Имеется электронная почта и сайт образовательного учреждения.

Условия образования удовлетворительны. Температурный режим в учреждении соблюдается. Санитарное состояние удовлетворительное. В помещениях влажную уборку производит уборщик помещений.

Обеспеченность безопасности и антитеррористической защищенности обучающихся в МБУДО ЦДТ осуществляется путем применения комплексного подхода, сочетающего в себе основные мероприятия по противодействию терроризма, развитию общей культуры обучающихся в области безопасности жизнедеятельности, обучения педагогических работников и обучающихся действием в чрезвычайных ситуациях. Особое внимание уделяется вопросам безопасности при проведении массовых мероприятий. Имеется план эвакуации обучающихся в случае пожара и ЧС. Для безопасности учебного процесса здание оснащено комплексной системой обеспечения безопасности, кнопкой тревожной сигнализации, постом охраны.

Таким образом, анализ состояния материально – технического обеспечения показывает, что в МБУДО ЦДТ коллективом создаются условия для функционирования и развития основной деятельности. Для развития МТБ используются бюджетные и целевые средства. Материально –

техническая база постоянно развивается, основные средства и оборудование используются эффективно. МТБ соответствует основным нормам, действующим санитарным, строительным, противопожарным нормам и правилам.

Х. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В МБУДО ЦДТ создана и функционирует внутренняя система оценки качества образования (СОКО), разработаны регламентирующие документы - Модель оценки качества образования, Положение и Программы о СОКО в МБУДО ЦДТ. Оценка качества образования осуществляется на основе утвержденной системы показателей, характеризующих основные элементы качества образования (управление, качество условий, качество процесса и качество результата).

Анализ результатов показал:

1. Во все объединения МБУДО ЦДТ в 2021 году дети пришли достаточно подготовленные к восприятию учебного материала. В процессе обучения заинтересованность повышается и дети приобретают устойчивые предметные навыки, поэтому показатели освоения ДООП в этом году немного выше.

2. В ходе реализации образовательных программ в 2021 году, можно отметить положительную динамику УУД, умения и навыки детей совершенствуются.

Одним из основных показателей качества предоставляемых услуг МБУДО ЦДТ является оценка образовательного процесса родителями (законными представителями), поэтому администрация учреждения организует мониторинг удовлетворенности родителей образовательным процессом, в рамках которого проводится опрос родителей (анкетирование). Основной целью мониторинга является качественная оценка и коррекция образовательной деятельности. При проведении мониторинга мы ставим перед собой основные задачи: изучить степень удовлетворенности родителей

качеством образовательных услуг и проанализировать эффективность функционирования учреждения. Так доля опрошенных родителей (законных представителей), удовлетворенных качеством предоставляемой услуги составила 98 %. Из количества участников опроса видно, что постепенно увеличивается число родителей (законных представителей), которые принимают участие в опросе. Данный показатель отражает степень повышения уровня заинтересованности родителей к данному исследованию, вовлечение семьи в единое образовательное пространство. По итогам промежуточной аттестации 98% человек прошли обучение, 90% освоили весь объем теоретической и практической подготовки, предусмотренной общеобразовательными программами и показали уровень творческой активности выше среднего. 10% учащихся освоили программу в необходимой степени, показав средний уровень, а 0,5% учащихся смогли показать лишь уровень освоения дополнительной общеразвивающей программы ниже среднего.

**ХІ. Показатели деятельности МБУ ДО ЦДТ, подлежащие
самообследованию за 2021 г.**

№ п/п	Показатели	Ед. измерения
1	Образовательная деятельность	
1.1.	Общая численность обучающихся, в том числе:	2064
1.1.1	Детей до 5 лет	-
1.1.2	Детей 5-9- лет	1187
1.1.3.	Детей 10-14 лет	806
1.1.4.	Детей 15-18 лет	71
1.2.	Численность обучающихся, проходящих обучение по образовательным программам по договорам об оказании платных образовательных услуг	-
1.3.	Численность обучающихся, занимающихся в 2-х и более объединения, в общей численности обучающихся	304 чел. 15%
1.4.	Численность обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности обучающихся	-
1.5.	Численность обучающихся, занимающихся по образовательным программам для детей с выдающимися способностями, в общей численности обучающихся	-
1.6.	Численность обучающихся по образовательным программам, направленным на работу с детьми с особыми потребностями в образовании, в общей численности, обучающихся, в том числе:	6 чел. 0,3%
1.6.1.	Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья	1 чел. 0,05%
1.6.2.	Дети – сироты, оставшиеся без попечения родителей	-
1.6.3.	Дети – мигранты	-
1.6.4.	Дети, попавшие в трудную жизненную ситуацию	-
1.7.	Численность обучающихся, занимающихся в учебно – исследовательской, проектной деятельностью, в общей численности обучающихся	178 чел. 8,6%
1.8.	Численность обучающихся, принявших участие в массовых мероприятиях (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности обучающихся, в том числе:	366 чел. 15,6 %
1.8.1.	На муниципальном уровне	45чел. 2,2 %
1.8.2.	На региональном уровне	188 чел. 9,1 %
1.8.3.	На межрегиональном уровне	0 чел. 0 %
1.8.4.	На федеральном уровне	30 чел. 1,5 %
1.8.5.	На международном уровне	30 чел. 1,5 %
1.9.	Численность обучающихся - победителей и призеров массовых мероприятий (конкурсы, соревнования,	156 чел. 7,6 %

	фестивали, конференции), в общей численности обучающихся, в том числе:	
1.9.1.	На муниципальном уровне	45 чел. 2,2 %
1.9.2.	На региональном уровне	61 чел. 3 %
1.9.3.	На межрегиональном уровне	0 чел. 0 %
1.9.4.	На федеральном уровне	20 чел. 1 %
1.9.5.	На международном уровне	30 чел. 1,5 %
1.10.	Численность обучающихся – участвующих в образовательных и социальных проектах, в общей численности, обучающихся, в том числе:	-
1.10.1	На муниципальном уровне	-
1.10.2	На региональном уровне	-
1.10.3	На межрегиональном уровне	-
1.10.4	На федеральном уровне	-
1.10.5	На международном уровне	-
1.11	Количество массовых мероприятий, проведенных образовательной организацией, в том числе:	8
1.11.1	На муниципальном уровне	6
1.11.2	На региональном уровне	2
1.11.3	На межрегиональном уровне	-
1.11.4	На федеральном уровне	-
1.11.5	На международном уровне	-
1.12	Общая численность работников	55 чел.
1.13	Численность педагогических работников	40 чел.
1.14	Численность педагогических работников имеющих высшее образование педагогической направленности, в общей численности педагогических работников	19 чел. 47,5 %
1.15.	Численность работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	10 чел. 25 %
1.16	Численность работников, имеющих среднее профессиональное образование <u>педагогической направленности</u> , в общей численности педагогических работников	4 чел. 10 %
1.17.0.	Квалификационные категории работников:	
1.17.1	высшая	10 чел. 27 %
1.17.2	первая	19 чел. 42 %
1.17.3	Без категории	11 чел. 31 %
1.18	Численность педагогических работников, педагогический стаж которых составляет:	
1.18.1.	до 5 лет	7 чел. 17,5 %
1.18.2.	Свыше 30 лет	10 чел.

		25 %
1.19	Численность педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 35 лет	8 чел. 20 %
1.19.1	Численность педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 35 лет до 54 лет	17 чел. 43 %
1.20	Численность педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет и старше	15 чел. 27 %
1.21	Численность педагогических и административно хозяйственных работников, прошедших за последние годы повышение квалификации, профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, общей численности педагогических и административно- хозяйственных работников	6 чел. 18 %
1.22	Численность работников, обеспечивающих методическую деятельность образовательной организации	3 чел.
1.23	Количество публикаций, подготовленных педагогическими работниками образовательной организации:	
1.23.1	За 3 года	71
1.24	За отчетный период	40
1.24	Наличие в организации дополнительного образования системы психолого-педагогической поддержки одаренных детей, иных групп детей, требующих повышенного педагогического внимания	нет
2	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	26
2.2.	Количество помещений для осуществления образовательной деятельности в том числе:	13
2.2.1	Учебный класс	12
2.2.2	Лаборатория	нет
2.2.3	мастерская	нет
2.2.4	Танцевальный класс	1
2.2.5	Спортивный зал	нет
2.2.6.	Бассейн	нет
2.3.	Количество помещений для организации досуговой деятельности учащихся, в том числе:	
2.3.1	Актный зал	нет
2.3.2	Концертный зал	нет
2.3.3.	Игровое помещение	нет
2.4.	Наличие загородных оздоровительных лагерей, баз отдыха	нет
2.5.	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	нет
2.6	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	нет
2.6.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах	нет

Выводы

Исходя из анализа работы, обозначим приоритетные направления работы в 2020 - 2021 учебном году:

- повышение конкурентоспособности учреждения;
- совершенствование внутриведомственного сетевого взаимодействия;
- расширение спектра дополнительных образовательных программ, соответствующих запросу обучающихся;
- активизация индивидуальной работы педагогов по подготовке обучающихся к успешному выступлению в конкурсах и проектах различного уровня.

Проанализировав работу МБУДО ЦДТ, необходимо в 2021 – 2022 учебном году уделить внимание:

- обобщению опыта работы педагогов по реализации программ дополнительного образования;
- разработке учебно – методических комплексов образовательных программ;
- повышению уровня профессионального мастерства педагогов.

Для раскрытия более широких возможностей развития творческого потенциала учащихся необходимо внедрять в учебно – воспитательный процесс индивидуальные образовательные маршруты для одаренных детей.

Директор

Каргинова А.А.