

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО
ОБРАЗОВАНИЯ «ЦЕНТР ДЕТСКОГО ТВОРЧЕСТВА ИМ. К.Х. ПАГИЕВА»
АЛАГИРСКОГО РАЙОНА РЕСПУБЛИКИ СЕВЕРНАЯ ОСЕТИЯ-АЛАНИЯ**

ПРИНЯТО:

на Педагогическом совете

Протокол № 1 от «24» 08 2020 г.

УТВЕРЖДАЮ:

Директор МБУ ДО

«ЦДТ им. К.Х. Пагиева»

Алагирского района РСО-Алания

А.А. Каргинова



УТВЕРЖДЕНО:

Приказом МБУ ДО ЦДТ

№ 63 от «24» 08 2020 г.

ПОЛОЖЕНИЕ

о самообследовании

**муниципального бюджетного учреждения дополнительного
образования «Центр детского творчества им. К. Х. Пагиева»
Алагирского района Республики Северная Осетия - Алания**

2020 г.

ПОЛОЖЕНИЕ о самообследовании МБУ ДО ЦДТ

1. Общие положения.

1.1. Настоящее Положение определяет основные нормы и принципы проведения самообследования в муниципальном бюджетном учреждении дополнительного образования «Центр детского творчества им. К.Х. Пагиева» Алагирского района РСО-Алания (далее – ЦДТ). Положение разработано в соответствии с пунктом 3 части 2 статьи 29 Федерального закона от 29 декабря №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Законом РСО-Алания от 27.12.2013 г. №61-РЗ «Об образовании в РСО – Алания», Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 года № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательных организаций», Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10 декабря 2013 года №1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию».

2. Целями проведения самообследования являются обеспечение доступности и открытости информации о состоянии образовательной деятельности учреждения, а также подготовка отчёта о результатах самообследования (далее – отчёт).

1.3. Самообследование проводится учреждением ежегодно. В процессе самообследования участвуют педагоги, учащиеся, руководители и иные работники образовательного учреждения. Процесс носит системный характер и направлен на оценку результатов, определение перспектив развития образовательной среды и педагогического процесса ЦДТ, а также коррекцию деятельности педагогического коллектива, направленную на эффективное решение проблем, выявленных в процессе самооценки.

1.4. В соответствии с целями и задачами, определёнными законодательством об образовании самообследование выполняет ряд функций:

- оценочная функция – осуществление с целью выявления соответствия оцениваемых параметров нормативным и современным параметрам и требованиям;
- диагностическая функция – выявление причин возникновения отклонений состояния объекта изучения и оценивания нормативных и научнообоснованных параметров, по которым осуществляется его оценка (самооценка);
- прогностическая функция – оценка (самооценка) последствий проявления отклонений для самого оцениваемого объекта и тех, с которыми он вступает во взаимодействие.

2. Методы самообследования

Методика самообследования предполагает использование комплекса разнообразных методов:

- наблюдение, сбор информации, количественный и качественный анализ объектов изучения;
- анкетирование, собеседование, тестирование.

3. Организация самообследования

3.1. Процедура самообследования проводится в соответствии с методикой проведения мероприятий по контролю качества образовательной услуги, предоставляемой ЦДТ и обеспечивает открытость и доступность информации о деятельности учреждения согласно перечню, утверждённому ст.29 ФЗ №273 от 12 декабря 2012 года «Об образовании в Российской Федерации».

3.2. Процесс самообследования включает в себя следующие этапы:

- планирование и подготовку работ по самообследованию учреждения;
- организацию и проведение самообследования в учреждении;
- обобщение полученных результатов и на их основе формирование отчёта;
- рассмотрения отчёта органом управления учреждения, к компетенции которого относится решение данного вопроса.

3.3. Сроки, форма проведения самообследования, состав лиц, привлекаемых для его проведения, определяется организацией самостоятельно.

3.4. В процессе самообследования проводится оценка результатов деятельности ЦДТ по следующим направлениям:

- специфические условия осуществления образовательной деятельности ЦДТ – актуальность целей и задач, решаемых учреждением в процессе основной деятельности;
- эффективность системы управления учреждением;
- качественный уровень кадрового, учебно-методического, информационного обеспечения, состояния материально-технической базы, эффективность внутренней оценки качества основных направлений деятельности учреждения;
- анализ показателей основных направлений деятельности учреждения за отчётный период, в том числе, содержание и качественный уровень организации учебного процесса, эффективность и полнота реализации всех видов образовательных программ;
- активность, качество и разнообразие форм методической работы в учреждении, осуществление мероприятий, способствующих профессиональному росту педагогического состава, результаты аттестации педагогов;

– оценка профессионального уровня творческой деятельности педагогов и учащихся ЦДТ, результативности участия в различных видах творческих состязаний – фестивалях, конкурсах и др.

4. Структура самообследования

4.1. Организационно-правовое обеспечение деятельности учреждения и система управления.

4.2. Характеристика образовательных программ.

4.3. Кадровое обеспечение организаций, осуществляющих образовательную деятельность в реализации дополнительных общеобразовательных программ.

4.4. Результативность участия обучающихся в конкурсных мероприятиях.

4.5. Выполнение учебных планов и программ.

4.6. Численность учащихся по дополнительным общеобразовательным программам.

4.7. Методическая поддержка образовательного процесса. Состояние и качественный уровень методической работы и инновационной деятельности в ЦДТ.

4.8. Участие в проектной деятельности. Результаты реализации локальных творческих проектов учреждения.

4.9. Учебно-методическое, информационное, материально-техническое обеспечение образовательного процесса.

5. Отчёт о результатах самообследования

5.1. Результаты самообследования ЦДТ оформляются в виде письменного отчёта, включающего аналитическую часть и результаты анализа показателей деятельности учреждения, подлежащей самообследованию.

5.2. Отчёт по самообследованию формируется по состоянию на 1 апреля текущего года.

5.3. Результаты самообследования рассматриваются на заседании педагогического совета.

5.4. Отчёт подписывается директором ЦДТ и заверяется печатью учреждения.

5.5. Размещение отчёта по самообследованию ЦДТ на официальном сайте учреждения в сети «Интернет» и направление его Учредителю производится в срок не позднее 20 апреля текущего года.

6. Ответственность

Директор ЦДТ несёт персональную ответственность за осуществление процедуры самообследования учреждения.