

Рассмотрено и одобрено

педагогическим советом

Протокол № 1 от «29» 08 2022 г.



Утверждаю:

Директор МБУДО ЦДТ

А.А. Каргинова

Приказ № 95 от «30» 08 2022г

ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА

МУНИЦИПАЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО
ОБРАЗОВАНИЯ «ЦЕНТР ДЕТСКОГО ТВОРЧЕСТВА ИМ.К.Х.ПАГИЕВА»
АЛАГИРСКОГО РАЙОНА РЕСПУБЛИКИ СЕВЕРНАЯ ОСЕТИЯ - АЛАНИЯ
на 2022 – 2023 учебный год

г. Алагир 2022 г.

СОДЕРЖАНИЕ

I. Сведения об образовательном учреждении

1. Информационная справка о Центре.
2. Нормативно-правовое обеспечение.
3. Структура и административно – организационная деятельность

II. Условия реализации образовательной программы.

1. Ресурсное обеспечение образовательного процесса.
2. Кадровый состав ЦДТ.
3. Информационные ресурсы.
4. Материально-техническое обеспечение.

III. Основные принципы образовательной политики Центра.

1. Цели и задачи образовательного процесса.
2. Особенности организации образовательного процесса.
3. Краткие характеристики дополнительных общеобразовательных программ.
4. Аннотации к образовательным программам.
5. Учебный план

I. Сведения об образовательном учреждении.

1. Информационная справка о МБУДО ЦДТ.

Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Центр детского творчества им. К.Х. Пагиева» Алагирского района Республики Северная Осетия - Алания (далее «Центр») создан на основании постановления от 10. 02. 2010г. № 80. Центр был создан в результате реорганизации путем слияния трех учреждений дополнительного образования МОУДОД Алагирский Дом детского творчества, МОУДОД Станция юных техников г. Алагир, МОУДОД Алагирская детская туристско – экскурсионная база «Алан».

Центр сегодня является составной частью единой образовательной системы республики и предназначен для интеллектуального, духовного и физического развития детей и подростков, удовлетворения их всесторонних образовательных и социокультурных потребностей.

Наименование и юридический адрес: муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Центр детского творчества им.К.Х.Пагиева» Алагирсокого района РСО-Алания. Расположен по адресу: 363240 РСО-Алания, г.Алагир, ул.Алагирская,129, телефон – 8-867-31- 3-55-42, электронный адрес: alagir.cdt@yandex.ru. Адрес сайта – cdt-alagir.osedu2.ru

2. Нормативно – правовое обеспечение

В своей работе Центр руководствуется:

Федеральным законом № 273-ФЗ от 29.12.2012 г. «Об образовании в Российской Федерации»;

Закон от 27 декабря 2013 г. № 61- рз «Об образовании в Республике Северная Осетия-Алания»;

Конвенцией о правах ребёнка;

Концепцией модернизации дополнительного образования», стратегией развития воспитания в РФ (2015-2025 гг.);

Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по общеобразовательным программам (Приказ Министерства Просвещения России от 09.11.2018г. №196);

СанПиН 2.4.4.3648 – 20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления» (утверждено постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 № 28);

Распоряжением Правительства РФ от 30.04.2014 г. №722 – р «Об утверждении плана мероприятий («дорожной карты») «Изменения в отраслях социальной сферы, направленные на повышение эффективности образования и науки»»;

Уставом МБУДО ЦДТ и др. федеральными, республиканскими и районными нормативно – правовыми документами.

Образовательная деятельность Центра регламентируется следующими нормативно-правовыми документами: штатное расписание; должностные инструкции; учебный план; план работы на учебный год; образовательная

программа; приказы, распоряжения; положения; инструкции по технике безопасности, охране труда, правилам пожарной безопасности.

Учредитель – АМС Алагирского района РСО-Алания.

Организационно–правовая форма – муниципальное бюджетное учреждение.

Тип – бюджетное учреждение.

Тип образовательной организации – организация дополнительного образования.

3. Структура и административно – организационная деятельность

В соответствии с Уставом, нормативными правовыми актами, действующими в РФ МБУДО ЦДТ самостоятельно формирует свою структуру.

Управление Учреждением осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности. Единоличным исполнительным органом Учреждения является директор, который осуществляет текущее руководство деятельностью Учреждения.

В Учреждении формируются коллегиальные органы управления, к которым относятся общее собрание работников Учреждения, Педагогический совет.

В целях учета мнения обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся по вопросам управления Учреждением при принятии Учреждением локальных нормативных актов, затрагивающих их права и законные интересы, в Учреждении может быть создан родительский комитет Учреждения.

Педагогический состав формируется в соответствии со штатным расписанием. Учреждение работает по согласованному и утвержденному плану работы на учебный год. Все мероприятия (педагогические советы, заседания общественных комиссий, совещания) проводятся в соответствии с утвержденным в Учреждении планом работы на год. Актуальные вопросы деятельности Учреждения еженедельно решаются на совещании при директоре, в котором принимают участие заведующие отделами, приглашенные на данный вопрос заинтересованные работники Учреждения.

В Учреждении разработаны внутренние локальные акты: регламентирующие управление образовательным учреждением на принципах единоначалия и самоуправления; регламентирующие информационное и документальное обеспечение управления образовательным учреждением для выработки единых требований к участникам образовательного процесса в осуществлении диагностики внутрицентрового контроля; отслеживающие эффективность работы педагогических работников и создающие условия (нормативные, информационные, стимулирующие) для осуществления профессиональной педагогической деятельности; регламентирующие стабильное функционирование образовательного учреждения по вопросам укрепления материально-технической базы, ведению делопроизводства.

II. Условия реализации образовательной программы.

Для реализации образовательной программы необходимо обеспечение совокупности следующих условий:

1. Ресурсное обеспечение образовательного процесса

ЦДТ расположен по адресу ул. Алагирская, 129 в двухэтажном здании, построенном в 1964 году. Общая площадь помещений 778,3 кв.м. В настоящее время в здании 7 учебных кабинета для занятий творческих объединений, 1 хореографический зал, 2 санузла, 2 раздевалки.

Кроме учебных классов в здании находится 3 кабинета для работы административного корпуса и обслуживающего персонала.

ЦДТ имеет помещения по адресу ул. Ленина, 107 в одноэтажном здании, построенном в 1937 году. Общая площадь помещений 157,4 кв.м., которое включает в себя 3 учебных кабинета, 1 санузел.

ЦДТ использует базы других учреждений района. Базы располагают необходимыми средствами, инвентарём, оборудованием для проведения занятий творческих объединений.

2. Кадровый состав ЦДТ:

В Центре детского творчества на сегодняшний день работают 59 штатных работников, из них 4 руководящих работника, 3 методиста, 2 педагога – организатора, 37 педагога дополнительного образования, 3 концертмейстера, 10 техработников.

В Центре сложился профессиональный кадровый состав. Высока численность опытных педагогов со стажем свыше 15 лет – 29 человек, от 10 до 15 лет – 4 человек, от 5 до 10 лет – 5 человек, до 5 лет – 7 человека.

Уровень квалификации педагогического коллектива

Квалификационная категория	2022 – 2023 учебный год
Высшая	15
Первая	13
Без категории	17
Итого:	45

Кадровое обеспечение программы включает:

- организация повышения квалификации педагогических и управленческих кадров;
- участие в профессиональной переподготовке кадров;
- участие в конкурсах профессионального мастерства педагогов, программ, инновационных технологий.

3. Информационные ресурсы:

- формирование интернет – сайта Центра;
- проведение информационных компаний, направленных на популяризацию Центра;
- использование социальных сетей в качестве информационной площадки для размещения материалов о деятельности Центра.

4. Материально-техническое обеспечение предусматривает:

- развитие материально-технической базы в соответствии с требованиями личности, общества, инновационной экономики, рынка труда, техносферы образования: полная оснащённость кабинетов компьютерами, проекторами, интерактивными досками, принтерами и т.д.
- модернизация инфраструктуры Центра;
- обновления танцевальных костюмов и т.д.

III. Основные принципы образовательной политики Центра

1. Цели и задачи образовательного процесса.

Образовательная деятельность в Центре по дополнительным общеобразовательным программам направлена на:

- формирование и развитие творческих способностей учащихся;
- удовлетворение индивидуальных потребностей учащихся в интеллектуальном, художественно-эстетическом, нравственном и интеллектуальном развитии, а также в занятиях физической культурой и спортом;
- формирование культуры здорового и безопасного образа жизни, укрепление здоровья учащихся;
- обеспечение духовно-нравственного, гражданско-патриотического, военно-патриотического, трудового воспитания учащихся;
- выявление, развитие и поддержку талантливых учащихся, а также лиц, проявивших выдающиеся способности;
- профессиональную ориентацию учащихся;
- создание и обеспечение необходимых условий для личностного развития, укрепление здоровья, профессионального самоопределения и творческого труда учащихся;
- социализацию и адаптацию учащихся к жизни в обществе;
- формирование общей культуры учащихся;
- удовлетворение иных образовательных потребностей и интересов учащихся, не противоречащих законодательству Российской Федерации, осуществляемых за пределами федеральных государственных образовательных стандартов.

Решение поставленных задач осуществляется через:

- организацию учебно-воспитательного процесса;
- усиление кадрового потенциала;
- организационно-методическую работу;
- организационно-массовую работу;
- укрепление учебно-методической, материально-технической базы

2. Особенности организации образовательного процесса.

В Центр детского творчества принимаются все дети, желающие заниматься разными видами деятельности, поэтому в процессе обучения учитываются их личностные особенности и применяются различные методы обучения и воспитания, соответствующие уровню развития детей, их возможностям и способностям.

Образовательная деятельность в МБУДО ЦДТ осуществляется на русском языке. В Российской Федерации гарантируется получение образования на государственном языке Российской Федерации, а также выбор языка обучения и воспитания в пределах возможностей, предоставляемых системой образования.

Зачисление детей в Центр производится по заявлению родителей (законных представителей) и (или) детей (обучающихся) на принципе добровольности в возрасте преимущественно с 5 до 18 лет, не имеющие медицинских показаний, несовместимых с пребыванием в Центре. При приеме в хореографические и спортивные объединения необходимо медицинское заключение о состоянии здоровья ребенка. При поступлении родители (законные представители) и (или) обучающиеся в обязательном порядке знакомятся администрацией Центра с Уставом, лицензией на право ведения образовательной деятельности и другими документами, регламентирующими организацию образовательного процесса в Центре.

Права и обязанности Центра, родителей (законных представителей) обучающихся закрепляются в заключенном между ними договоре.

Центр работает ежедневно с 9 до 20 часов и организует работу с детьми, как правило, в течение всего календарного года, включая каникулярное время. В каникулярное время Центр может открывать в установленном порядке лагеря, создавать различные объединения с постоянными и (или) переменными составами детей в лагерях и на своей базе. Продолжительность обучения определяется образовательной программой. Запись в объединения осуществляется, как правило, с 15 августа по 15 сентября, начало занятий 5 сентября для групп 2 – го и более годов обучения, 10 сентября для вновь поступивших.

Деятельность обучающихся в Центре осуществляется в разновозрастных и разновозрастных объединениях по интересам (клуб, ансамбль, группа, кружок, театр и другие).

Содержание деятельности объединений определяется настоящей образовательной программой.

Занятия могут предусматриваться как аудиторные, так и внеаудиторные, проводиться по группам, индивидуально или всем составом объединения.

Каждый ребенок имеет право заниматься в нескольких объединениях, менять их.

Наполняемость учебных групп детских объединений по направленностям дополнительного образования является показателем качества обучения и воспитания.

Общее количество и наполняемость объединений на конец 2021 – 2022 уч. г.

Направленность	Количество объединений	Число обучающихся
Художественная	14	1343
Техническая	9	375

Естественнонаучная	4	186
Социально – гуманитарная	2	105
Физкультурно-спортивная	4	400
Туристско - краеведческая	1	135
Итого	34	2544

Общее количество и наполняемость объединений на начало 2022 – 2023 уч. г.

Направленность	Количество объединений	Число обучающихся
Художественная	13	1235
Техническая	9	402
Естественнонаучная	7	222
Социально – гуманитарная	3	132
Физкультурно-спортивная	3	215
Туристско - краеведческая	1	37
Итого	36	2243

Основная форма организации образовательного процесса - занятия в детских объединениях дополнительного образования. В работе детского объединения дополнительного образования Центра используются разнообразные типы и виды учебных занятий, что позволяет педагогу сделать образовательный процесс более динамичным и интересным для обучающихся.

В образовательном процессе педагоги ЦДТ используют следующие **виды учебных занятий:**

- 1) Учебное занятие
- 2) Лекции, семинары, дискуссии, беседы
- 3) Конференции
- 4) Экскурсии
- 5) Открытые и итоговые занятия
- 6) Конкурс
- 7) Концерт
- 8) Выставка
- 9) Соревнования

При реализации дополнительных общеобразовательных программ организации, осуществляющие образовательную деятельность, могут организовывать и проводить массовые мероприятия, создавать необходимые условия для совместного труда и (или) отдыха учащихся, родителей (законных представителей).

Для учащихся с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов, в Центре организуется образовательный процесс по дополнительным общеобразовательным программам с учетом особенностей психофизического развития указанных категорий учащихся.

В Центре создаются специальные условия, без которых невозможно или затруднено освоение дополнительных общеобразовательных программ указанными категориями учащихся в соответствии с заключением психолого-медико-педагогической комиссии и индивидуальной программой реабилитации ребенка-инвалида.

Под специальными условиями для получения дополнительного образования учащимися с ограниченными возможностями здоровья, детьми-инвалидами понимаются условия обучения, воспитания и развития таких учащихся, включающие в себя использование специальных образовательных программ и методов обучения и воспитания, специальных учебников, учебных пособий и дидактических материалов, специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий, обеспечение доступа в здание ЦДТ, и другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение образовательных программ учащимися с ограниченными возможностями здоровья, детьми-инвалидами.

Сроки обучения по дополнительным общеразвивающим программам для учащихся с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов могут быть увеличены с учетом особенностей их психофизического развития в соответствии с заключением психолого-медико-педагогической комиссии – для учащихся с ограниченными возможностями здоровья, а также в соответствии с индивидуальной программой реабилитации – для учащихся детей – инвалидов .

Занятия в объединениях с учащимися с ограниченными возможностями здоровья, детьми-инвалидами и инвалидами могут быть организованы как совместно с другими учащимися, так и в отдельных классах, группах или в отдельных организациях, осуществляющих образовательную деятельность.

С учащимися с ограниченными возможностями здоровья, детьми-инвалидами может проводиться индивидуальная работа по месту жительства.

Содержание дополнительного образования и условия организации обучения и воспитания учащихся с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов определяются адаптированной образовательной программой.

Образовательная деятельность учащихся с ограниченными возможностями здоровья по дополнительным общеобразовательным программам может осуществляться на основе дополнительных общеобразовательных программ, адаптированных при необходимости для обучения указанных учащихся, с привлечением специалистов в области коррекционной педагогики, а также педагогическими работниками, прошедшими соответствующую переподготовку.

Расписание занятий объединения составляется для создания наиболее благоприятного режима труда и отдыха детей администрацией Центра по представлению педагогических работников с учетом пожеланий родителей (законных представителей), возрастных особенностей детей и установленных санитарно-гигиенических норм. Занятия проводятся 1 – 3 раза в неделю. Продолжительность занятий 25 – 30 минут для младших групп и 40 – 45 минут для старших групп по 2 – 3 академических часа с обязательным перерывом (от 5 до 10 мин.) между занятиями.

В работе объединений могут участвовать совместно с детьми их родители (законные представители) без включения в основной состав при наличии условий и согласия руководителя объединения.

Объективный и систематический *контроль* учебной работы обучающихся является важнейшим средством управления образовательно – воспитательным процессом. Контроль проводится в следующих формах: педагогическое наблюдение, собеседование, зачет, реферат, тестирование, выполнение спортивных нормативов, участие в конкурсах, олимпиадах, соревнованиях, выставках и т.д.

Перевод обучающихся на следующий этап обучения (промежуточная аттестация) осуществляется при условии положительной оценки (заключения) его деятельности педагогами соответствующего объединения.

3. Краткие характеристики дополнительных образовательных программ.

Учреждение осуществляет образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам. Программы реализуются по следующим направленностям:

- техническая;
- художественная;
- естественнонаучная;
- социально-педагогическая;
- физкультурно- спортивная;
- туристско – краеведческое

Сроки реализации дополнительных общеобразовательных программ от 1 до 3 лет, отдельные программы до 5 лет.

Дополнительные образовательные программы педагогов Центра отражают педагогическую концепцию в соответствии с заявленными целями деятельности, содержат условия, методы и технологию достижения целей, а также предполагаемый конечный результат; раскрывают структуру организации, последовательность осуществления, информационное, технологическое и ресурсное обеспечение образовательного процесса в соответствии с обоснованными целями и содержанием образования. Обучение в Центре осуществляется по 57 программам различных направленностей:

№	ФИО педагога	Наименование образовательной программы	Вид образовательной программы	Уровень образовательной программы	Нормативный срок освоения программы
Направление:художественное					
1	Каркусова И.Л.	1.«Волшебный мир искусства» 2.Юный художник	Дополнительная	Общеразвивающий	2 года 3 года
2	Догужева И.Г.	3.«Звонкие голоса» 4.«Веселые нотки»	Дополнительная Дополнительная	Общеразвивающий Общеразвивающий	3 года 2 год
3	Хацаева А.Р. Багаева А.А. Гамаев С.Т.	5.Хореографическое искусство	Дополнительная	Общеразвивающий	3 года
4	Солтанова Д.Э. Касабиева Н.Б.	6.«Хореографическое творчество» 7.«Танцевальное искусство» 8.«Национальная хореография»	Дополнительная Дополнительная Дополнительная	Общеразвивающий Общеразвивающий Общеразвивающий	3 года 1 год 1 год
5	Габеева Л.Г.	9.«Искусство танца»	Дополнительная	Общеразвивающий	2 года
6	Габуева А.Х.	10.«Осетинская гармоника»	Дополнительная	Общеразвивающий	5 лет
7	Алагова М.С.	11.«Искусство созидать»	Дополнительная	Общеразвивающий	2 года
8	Цаликова Л.Э.	12.«Оригами» 13.«Оригами 2»	Дополнительная Дополнительная	Общеразвивающий Общеразвивающий	2 года 2 года
9	Валиева О.Н.	14.«Волшебная бумага» 15.«Волшебство из бумаги»	Дополнительная Дополнительная	Общеразвивающий Адаптированная для детей с ОВЗ	2 года 2 года
10	Габиева Г.Н.	16.«Умелые ручки» 17. «Мастерица»	Дополнительная Дополнительная	Общеразвивающий Общеразвивающий	1 год 2 года
11	Плиев Г.Г.	18. «Ритмы Кавказа»	Дополнительная	Общеразвивающий	2 года
12	Зангиева В.И.	19. «Мир музыки» 20. «Музыка вокруг тебя»	Дополнительная Дополнительная	Общеразвивающий Общеразвивающий	3 год 1 год
13	Фардзинова Б.С.	21.«Цветик – семицветик»	Дополнительная	Общеразвивающий	1 год
14	Пагиева Ф.С.	22.«Мастерство актера»	Дополнительная	Общеразвивающий	2 года

Направление: социально – гуманитарное					
15	Бесаева З.Х.	23. «От слова к букве» «Математические ступеньки» «Зеленая планета» Развивайка	Дополнительная	Общеразвивающий	1 год
16	Бутаева Ф.Дз	24.«Английский язык»	Дополнительная	Общеразвивающий	4 года
17	Пагиева Ф.С.	25.«Мультимедиа»	Дополнительная	Общеразвивающий	2 года
Направление: техническое					
18	Валиева О.Н.	26.«Остановись мгновение»	Дополнительная	Общеразвивающий	2 года
19	Марзоев И.К.	27.«Авиамоделирование»	Дополнительная	Общеразвивающий	5 лет
20	Пагиева Л.С.	28.«Лего – мастер»	Дополнительная	Общеразвивающий	1 год
		29.«Моделирование 3D ручкой»	Дополнительная	Общеразвивающий	1 год
		30.«Моделирование 3D ручкой 2»	Дополнительная	Общеразвивающий	6 недель
		31.«Лего – мастер»	«Лего – мастер»	Адаптированная для детей с ОВЗ	1 год
22	Дзитоева С.Б.	32.Робототехника	Дополнительная	Общеразвивающий	3 года
23	Хасигова А.С.	33.Робототехника	Дополнительная	Общеразвивающий	2 года
24	Ревазова Ф.Ф.	34.Робототехника	Дополнительная	Общеразвивающий	2 года
25	Бекоева Л.М.	35.Роботландия	Дополнительная	Общеразвивающий	1 год
26	Болотаева Б.Ф.	36.Робототехника»	Дополнительная	Общеразвивающий	1 год
	Халлаева М.Г.	37.Программирование Scratch	Дополнительная	Общеразвивающий	1 год
Направление: естественнонаучное					
27	Албегова З.В.	38.Юный эколог	Дополнительная	Общеразвивающий	3 года
		39.Юные эколята	Дополнительная	Общеразвивающий	1 год
		40.Занимательная экология	Дополнительная	Общеразвивающий	1 год
28	Гаппова А.А.	41.«Планета»	Дополнительная	Общеразвивающий	3 года
29	Хабицова Л.Б.	42.«Прикладная физика для любознательных»	Дополнительная	Общеразвивающий	3 года
	Шавлохов И.А.	43.«Инженеры будущего»	Дополнительная	Общеразвивающий	1 год
	Харламова Е.	44.«Бионика –	Дополните	Общеразвивающий	1 год

	Н.	наука бесконечных возможностей»	льная	ий	
		45.«Юный химик»	Дополните лная	Общеразвивающ ий	1 год
	Ачеева М. П.	46.«Химия вокруг нас»	Дополните лная	Общеразвивающ ий	1 год
	Хохова З. А.	47.«Юный физик»	Дополните лная	Общеразвивающ ий	1 год
	Габуева Н.Т.	48.«Практическая биология»	Дополните лная	Общеразвивающ ий	1 год
	Асеева А.А.	49.«Чудеса вокруг нас»	Дополните лная	Общеразвивающ ий	1 год
	Хохов Б.Т.	50.«Прикладная химия»	Дополните лная	Общеразвивающ ий	1 год
		51.«Юный биолог»	Дополните лная	Общеразвивающ ий	1 год
30	Петровская Л.В.	52.«Юные экологи-краеведы»	Дополните лная	Общеразвивающ ий	2 года
Направление: физкультурно – спортивное					
31	Хрипков И.Н.	53.«Шахматы»	Дополните лная	Общеразвивающ ий	4 года
32	Габуев О.Х.	54.Белая ладья»	Дополните лная	Общеразвивающ ий	3 года
		55.«Шахматенок»	Дополните лная	Общеразвивающ ий	1 год
33	Икаев Р.И.	56.Шахматное королевство	Дополните лная	Общеразвивающ ий	3 года
Направление: туристско - краеведческое					
35	Аликова А.Х.	57.«По тропам родного края»	Дополните лная	Общеразвивающ ий	1 год