**Рассмотрено и одобрено Утверждаю:**

педагогическим советом Директор МБУДО

Протокол №\_\_\_\_\_от «\_\_\_» \_\_\_\_\_\_ 2018 г. «ЦДТим.К.Х.Пагиева»

. Алагирского района РСО-Алания

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_А.А. Каргинова

Приказ № \_\_\_\_\_ от «\_\_\_\_\_» \_\_\_\_\_2018 г

**ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА**

МУНИЦИПАЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ «ЦЕНТР ДЕТСКОГО ТВОРЧЕСТА ИМ.К.Х.ПАГИЕВА» АЛАГИРСКОГО РАЙОНА РЕСПУБЛИКИ СЕВЕРНАЯ ОСЕТИЯ - АЛАНИЯ

на 2018-2019 учебный год

**г. Алагир 2018 г.**

**СОДЕРЖАНИЕ**

1. Сведения об образовательном учреждении
2. Краткая справка об истории МБУДО ЦДТ.
3. Информационная справка о Центре.
4. Социальный заказ в адрес ЦДТ.
5. Условия реализации образовательной программы.
6. Ресурсное обеспечение образовательного процесса.
7. Кадровый состав ЦДТ.
8. Основные принципы образовательной политики Центра.
9. Цели и задачи образовательного процесса.
10. Особенности организации образовательного процесса.
11. Учебный план.
12. Краткие характеристики дополнительных общеобразовательных программ.
13. Аннотации к образовательным программам.
14. **Сведения об образовательном учреждении.**
15. **Краткая справка об истории МБУДО ЦДТ.**

Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Центр детского творчества им. К.Х. Пагиева» Алагирского района Республики Северная Осетия - Алания (далее «Центр») создан на основании постановления от 10. 02. 2010г. № 80. Центр был создан в результате реорганизации путем слияния трех учреждений дополнительного образования МОУДОД Алагирский Дом детского творчества, МОУДОД Станция юных техников г. Алагир, МОУДОД Алагирская детская туристско – экскурсионная база «Алан».

Центр сегодня является составной частью единой образовательной системы республики и предназначен для интеллектуального, духовного и физического развития детей и подростков, удовлетворения их всесторонних образовательных и социокультурных потребностей.

1. **Информационная справка о Центре.**

Наименование и юридический адрес: муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Центр детского творчества им.К.Х.Пагиева» Алагирсокогорайона РСО-Алания. Расположен по адресу: 363240 РСО-Алания, г.Алагир, ул.Алагирсая,129, телефон – 8-867-31- 3-55-42, электронный адрес: [alagir.cdt@yandex.ru](mailto:alagir.cdt@yandex.ru). Адрес сайта – cdt-alagir.osedu2.ru

Нормативно-правовая база: Центр руководствуется Федеральным законом № 273-ФЗ от 29.12.2012 г. «Об образовании в Российской Федерации», Государственной программой Российской Федерации «Развития образования» на 2013-2020 года,Конвенцией о правах ребёнка, Концепцией модернизации дополнительного образования», стратегией развития воспитания в РФ (2015-2025 гг.),Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 29.08.2013 г. № 1008 «Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»,Санитарно-эпидемиологическими требованиями к устройству, содержанию и организации режимаработы образовательных организаций дополнительного образования детей 2.4.4.3172-14(утвержденных Постановлением Главного государственного санитарного врачаРоссийской Федерации от 4.04.2014 г. № 41), Постановлением Правительства РФ от 23.05.2015г.№497 «О Федеральной целевой программе развития образования на 2016 – 2020 годы», Распоряжением Правительства РФ от 30.04.2014 г. №722 – р «Об утверждении плана мероприятий («дорожной карты») «Изменения в отраслях социальной сферы, направленные на повышение эффективности образования и науки»», Уставом МБУДО «ЦДТ» и др. федеральными, республиканскими и районными нормативно-правовыми документами.

Учредитель – АМС Алагирского района РСО-Алания.

Организационно–правовая форма – муниципальное бюджетноеучреждение.

Тип – бюджетное учреждение.

Тип образовательной организации – организация дополнительного образования.

1. **Социальный заказ в адрес ЦДТ.**

Учреждения дополнительного образования функционируют на основе социального заказа государства, общества, семьи с учетом интересов и потребностей личности, города, национально-культурных традиций.

Центр выполняет заданную социальную роль на основе определенных педагогическим коллективом целей, задач и видов деятельности.

Центр детского творчества в значительной степени востребован обучающимися города в рамках реализации дополнительных образовательных, социально – досуговых программ, образовательными учреждениями города в организационно-методической деятельности.

Родители - основные заказчики образовательных услуг, поэтому при анализе результатов деятельности Центр всегда опирается на мнение родителей о качестве образования. Большинство родителей хотят, чтобы их ребенок имел возможность получить дополнительное образование в свободное от школьных занятий время.

В целом родители удовлетворены качеством предоставляемых Центром образовательных услуг. Они отмечают многообразие форм досуговой деятельности и значимость мероприятий, проводимых Центром. Им импонирует то, что ребёнок, находясь в благоприятном психологическом климате, раскрывается как личность, и при этом растут его возможности и развиваются способности. Немаловажным фактом для родителей является разумное времяпровождение ребёнка в свободное от учёбы время.

Образование и воспитание в Центре направлено на развитие способностей каждого ребенка, формирование духовно богатой, свободной, физически здоровой, творчески мыслящей личности, ориентированной на высокие нравственные ценности, способной к активному участию в духовной жизни общества.

С учетом потребностей указанных социальных групп формируется основа социального заказа в адрес Центра. Соотнесенный с реальными возможностями Центра, социальный заказ определяет программу практической деятельности Центра, учитывая его перспективное развитие.

1. **Условия реализации образовательной программы.**

Для реализации образовательной программы необходимо обеспечение совокупности следующих условий:

1. **Ресурсное обеспечение образовательного процесса**

ЦДТ расположен по адресу ул. Алагирская, 129 в двухэтажном здании, построенном в 1964 году. Общая площадь помещений 778,3 кв.м. В настоящее время в здании 7учебных кабинета для занятий творческих объединений, 1 хореографический зал, 2 санузла, 2 раздевалки.

Кроме учебных классов в здании находится 3 кабинета для работы административного корпуса и обслуживающего персонала.

ЦДТ имеет помещения по адресу ул. Ленина, 107 в одноэтажном здании, построенном в 1937 году. Общая площадь помещений 157,4 кв.м., которое включает в себя 3 учебных кабинета, 1 санузел.

ЦДТ использует базы других учреждений района. Базы располагают необходимыми средствами, инвентарём, оборудованием для проведения занятий творческих объединений.

Необходимо поднять уровень организационно-управленческих действий:

- расширение открытости Центра;

- внедрение социологических опросов и мониторингов с целью определения востребованности программ Центра;

- внедрение механизма изучения заказа Центру;

- проведение тестирования для изучения удовлетворённости реализацией заказа;

- развитие видов содержательной деятельности Центра;

- создание условий для взаимодействия в сфере дополнительного образования путём проведения открытых мероприятий.

Повысить уровень содержания научно-методической работы Центра:

- развитие программно-методического обеспечения учебного процесса;

- разработка инновационных образовательных и информационных технологий;

- разработка механизмов и инструментов оценки качества освоения обучающимися образовательных программ;

- разработка способов мониторинга и оценки эффективности деятельности Центра;

- использование сетевого взаимодействия для модернизации программ Центра;

- формирование банка инновационных программ;

- формирование системы сбора и анализа информации об индивидуальных достижениях детей («Портфолио»), о результатах деятельности Центра.

1. **Кадровый состав ЦДТ:**

В Центре детского творчества на сегодняшний день работают 59 штатных работников, из них 2 методиста, 2 педагога – организатора, 1 социальный педагог, 4 руководящих работника, 36 педагога дополнительного образования, 2 концертмейстера, 12техработников.

В Центре сложился профессиональный кадровый состав. Высока численность опытных педагогов со стажем свыше 15 лет – 24 человек, от 10 до 15 лет – 9 человек, от 5 до 10 лет – 5 человека, от 3 до 5 лет – 2 человека, до 3лет – 5 человек.

Уровень квалификации педагогического коллектива

|  |  |
| --- | --- |
| Квалификационная категория | 2018-2019 учебный год |
| Высшая | 9 |
| Первая | 14 |
| Без категории | 22 |
| Итого: | 45 |

Кадровое обеспечение программы включает:

- организация повышения квалификации педагогических и управленческих кадров;

-участие в профессиональной переподготовке кадров;

- участие в конкурсах профессионального мастерства педагогов, программ, инновационных технологий.

**3.Информационные ресурсы:**

- формирование интернет-сайта Центра;

- проведение информационных компаний, направленных на популяризацию Центра;

- использование социальных сетей в качестве информационной площадки для размещения материалов о деятельности Центра.

1. **Материально-техническое обеспечение предусматривает:**

- развитие материально-технической базы в соответствии с требованиями личности, общества, инновационной экономики, рынка труда, техносферы образования: полная оснащённость кабинетов компьютерами, проекторами, интерактивными досками, принтерами и т.д.

- модернизация инфраструктуры Центра;

- обновления танцевальных костюмов и т.д.

1. **Основные принципы образовательной политики Центра**
2. **Цели и задачи образовательного процесса.**

Образовательная деятельность в Центре по дополнительным общеобразовательным программам направлена на:

* формирование и развитие творческих способностей учащихся;
* удовлетворение индивидуальных потребностей учащихся в интеллектуальном, художественно-эстетическом, нравственном и интеллектуальном развитии, а также в занятиях физической культурой и спортом;
* формирование культуры здорового и безопасного образа жизни, укрепление здоровья учащихся;
* обеспечение духовно-нравственного, гражданско-патриотического, военно-патриотического, трудового воспитания учащихся;
* выявление, развитие и поддержку талантливых учащихся, а также лиц, проявивших выдающиеся способности;
* профессиональную ориентацию учащихся;
* создание и обеспечение необходимых условий для личностного развития, укрепление здоровья, профессионального самоопределения и творческого труда учащихся;
* социализацию и адаптацию учащихся к жизни в обществе;
* формирование общей культуры учащихся;
* удовлетворение иных образовательных потребностей и интересов учащихся, не противоречащих законодательству Российской Федерации, осуществляемых за пределами федеральных государственных образовательных стандартов.

1. **Особенности организации образовательного процесса.**

В Центр детского творчества принимаются все дети, желающие заниматься разными видами деятельности, поэтому в процессе обучения учитываются их личностные особенности и применяются различные методы обучения и воспитания, соответствующие уровню развития детей, их возможностям и способностям.

Обучение и воспитание в Центре ведутся на русском и осетинском языках, дополнительные программы осваиваются в очной форме.

Зачисление детей в Центр производится по заявлению родителей (законных представителей) и (или) детей (обучающихся)на принципе добровольности в возрасте преимущественно с 5 до 18 лет, в отдельных случаях с 4 лет до 20 лет,не имеющие медицинских показаний, несовместимых с пребыванием в Центре. При приеме в хореографические и спортивные объединения необходимо медицинское заключение о состоянии здоровья ребенка. При поступлении родители (законные представители) и (или) обучающиеся в обязательном порядке знакомятся администрацией Центра с Уставом, лицензией на право ведения образовательной деятельности и другими документами, регламентирующими организацию образовательного процесса в Центре.

Права и обязанности Центра, родителей (законных представителей) обучающихся закрепляются в заключенном между ними договоре.

Центр работает ежедневно с 9 до 20 часов и организует работу с детьми, как правило, в течение всего календарного года, включая каникулярное время. В каникулярное время Центр может открывать в установленном порядке лагеря, создавать различные объединения с постоянными и (или) переменными составами детей в лагерях и на своей базе. Продолжительность обучения определяется образовательной программой, но не менее 36 недель. Запись в объединения осуществляется, как правило, с 15 августа по 15 сентября, начало занятий 1сентябрядля групп 2-го и более годов обучения, 10 сентября для вновь поступивших.

Деятельность обучающихся в Центре осуществляется в одновозрастных и разновозрастных объединениях по интересам (клуб, ансамбль, группа, кружок, театр и другие).

Содержание деятельности объединений определяется настоящей образовательной программой.

Занятиямогут предусматриваться как аудиторные, так и внеаудиторные, проводиться по группам, индивидуально или всем составом объединения.

Каждый ребенок имеет право заниматься в нескольких объединениях, менять их.

Наполняемость учебных групп детских объединений по направленностям дополнительного образования является показателем качества обучения и воспитания.

**Общее количество и наполняемость объединений**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Направленность | Количество групп | Число обучающихся |
| Художественная | 108 | 1550 |
| Техническая | 7 | 88 |
| Естесственнонаучная | 11 | 162 |
| Социально-педагогическая | 33 | 506 |
| Физкультурно- спортивная | 5 | 111 |
| Туристско - краеведческая | 5 | 100 |
|  | 169 | 2520 |

Основная форма организации образовательного процесса - занятия в детских объединениях дополнительного образования. В работе детского объединения дополнительного образования Центра используются разнообразные типы и виды учебных занятий, что позволяет педагогу сделать образовательный процесс более динамичным и интересным для обучающихся.

В образовательном процессе педагоги ЦДТ используют следующие виды учебных занятий:

1. Учебное занятие
2. Лекции, семинары, дискуссии, беседы
3. Конференции
4. Экскурсии
5. Открытые и итоговые занятия
6. Конкурс
7. Концерт
8. Выставка
9. Соревнования

При реализации дополнительных общеобразовательных программ организации, осуществляющие образовательную деятельность, могут организовывать и проводить массовые мероприятия, создавать необходимые условия для совместного труда и (или) отдыха учащихся, родителей (законных представителей).

Для учащихся с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов, в Центре организуется образовательный процесс по дополнительным общеобразовательным программам с учетом особенностей психофизического развития указанных категорий учащихся.

В Центре создаются специальные условия, без которых невозможно или затруднено освоение дополнительных общеобразовательных программ указанными категориями учащихся в соответствии с заключением психолого-медико-педагогической комиссии и индивидуальной программой реабилитации ребенка-инвалида.

Под специальными условиями для получения дополнительного образования учащимися с ограниченными возможностями здоровья, детьми-инвалидами понимаются условия обучения, воспитания и развития таких учащихся, включающие в себя использование специальных образовательных программ и методов обучения и воспитания, специальных учебников, учебных пособий и дидактических материалов, специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий, обеспечение доступа в здание ЦДТ, и другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение образовательных программ учащимися с ограниченными возможностями здоровья, детьми-инвалидами.

Сроки обучения по дополнительным общеразвивающим программам для учащихся с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов могут быть увеличены с учетом особенностей их психофизического развития в соответствии с заключением психолого-медико-педагогической комиссии - для учащихся с ограниченными возможностями здоровья, а также в соответствии с индивидуальной программой реабилитации - для учащихся детей-инвалидов.

Занятия в объединениях с учащимися с ограниченными возможностями здоровья, детьми-инвалидами и инвалидами могут быть организованы как совместно с другими учащимися, так и в отдельных классах, группах или в отдельных организациях, осуществляющих образовательную деятельность.

С учащимися с ограниченными возможностями здоровья, детьми-инвалидами может проводиться индивидуальная работа по месту жительства.

Содержание дополнительного образования и условия организации обучения и воспитания учащихся с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов определяются адаптированной образовательной программой.

Образовательная деятельность учащихся с ограниченными возможностями здоровья по дополнительным общеобразовательным программам может осуществляться на основе дополнительных общеобразовательных программ, адаптированных при необходимости для обучения указанных учащихся, с привлечением специалистов в области коррекционной педагогики, а также педагогическими работниками, прошедшими соответствующую переподготовку.

Расписание занятий объединения составляется для создания наиболее благоприятного режима труда и отдыха детей администрацией Центра по представлению педагогических работников с учетом пожеланий родителей (законных представителей), возрастных особенностей детей и установленных [санитарно-гигиенических норм](http://govportal.garant.ru/SESSION/S__i8hjpPNi/PILOT/126,0). Занятия проводятся 1-3 раза в неделю. Продолжительность занятий 25 – 30 минут для младших групп и 40 – 45 минут длястарших групп по 2-3академических часа с обязательным перерывом (от 5 до 10 мин.) между занятиями.

В работе объединений могут участвовать совместно с детьми их родители (законные представители) без включения в основной состав при наличии условий и согласия руководителя объединения.

Объективный и систематический контроль учебной работы обучающихся является важнейшим средством управления образовательно-воспитательным процессом. Контроль проводится в следующих формах: педагогическое наблюдение, собеседование, зачет, реферат, тестирование, выполнение спортивных нормативов, участие в конкурсах, олимпиадах, соревнованиях, выставках и т.д.

Перевод обучающихся на следующий этап обучения (промежуточная аттестация) осуществляется при условии положительной оценки (заключения) его деятельности педагогами соответствующего объединения.

**3. Учебный план.**

Учебный план – это один из нормативных документов Центра, который определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения изучаемых видов деятельности, составлен из учебных планов творческих объединений ЦДТ.

Организация образовательного процесса в Центре строится на основе учебного плана.

Учебный план реализует основные идеи дополнительного образования:

- свободный выбор ребенком видов и сфер деятельности;

- ориентация наличностные интересы, потребности, способности ребенка;

-возможность свободного самоопределения и самореализации ребенка;

- единство обучения, воспитания и развития.

- мобильность в образовательном процессе.

**Учебный план на 2017-2018 уч. год**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Ф.И.О. педагога** | **Творческое объединение** | Количество групп и часов в неделю | | | | | | | | | | |
| 1-ый.гобуч кол-во  в нед | кол-во групп | всего часов | 2-ой год обуч | Кол-во груп | Всего час. | 3-ий год обуч и выше | Кол-во груп | Всего часов | Индив. зан. | Итого часов |
| Художественное | | | | | | | | | | | | |
| **Солтанова Д.Э.** | **«Хурзарин» нац. хореография** | **6** | **1** | **6** | 8 | 1 | 8 | 8 | 1 | 8 | 5  Анс | 27 |
| **Хацаева А.Р.** | **«Саби» нац. хореография** | **4** | **1** | **4** | 4 | 2 | 8 | 6 | 2 | 12 | 3анс | 27 |
| **Дзбоева А.С.** | **«Нартон» нац. хореография** | **2** | **9** | **18** |  |  |  |  |  |  |  | 18 |
| **Бестаев Г.Д.** | **«Куыртат» Нац. хореография** | **4** | **2** | **8** |  |  |  |  |  |  | 1 анс | 9 |
| **Габеева Л.Г.** | **«Восторг» эстрад.хореография** | **3** | **4** | **12** | 3 | 2 | 6 |  |  |  |  | 18 |
| **Габуева А.Х.** | **«Осетинская гармоника»** | **4** | **1** | **4** | 4 | 1 | 4 |  |  |  | 1анс | 9 |
| **Плиев Г.Г.** | **«Иры сабитæ» доули** | **4** | **2** | **8** |  |  |  |  |  |  | 1 анс | 9 |
| **Догузова И Г.** | **«Свирель» вокальное пение** | **1** | **3** | **3** | 6 | 1 | 6 |  |  |  | 1 инд | 18 |
| **4** | **2** | **8** |
| **Пагиева Ф.С.** | **«Вдохновение» театральное** | **1** | **4** | **4** |  |  |  |  |  |  | 2 инд | 18 |
| **6** | **2** | **12** |
| **Цховребова М.А.** | **«Кукляндия» Кукольный театр** | **4,5** | **1** | **4,5** |  |  |  |  |  |  |  | 4,5 |
| **Габиева Г.Н.** | **«Рукоделие»** | **1** | **6** | **6** | 4,5 | 1 | 4,5 |  |  |  | 4 инд | 22,5 |
| **4** | **1** | **4** | 4 | 1 | 4 |
| **Загалова Р.Ц.** | **«Волшебный клубок»** | **4,5** | **1** | **4,5** |  |  |  |  |  |  |  | 4,5 |
| **Каркусова И.Л.** | **«Волшебный мир искусства» рисов.** | **4** | **1** | **4** | 4 | 1 | 4 | 5 | 2 | 10 |  | 18 |
| **Кайтмазова В.К.** | **«Радуга» рисование** | **3** | **1** | **3** | 3 | 2 | 6 |  |  |  |  | 9 |
| **Басиева Е.Л.** | **«Мастерок» ДПИ** | **4** | **2** | **8** |  |  |  |  |  |  | 1 инд | 9 |
| **Фардзинова Б.С.** | **Рисование ШРР** | **2** | **5** | **10** |  |  |  |  |  |  |  | 10 |
| **Валиева О.Н.** | **«Чудеса из бумаги» ДПИ** | **1** | **6** | **12** |  |  |  |  |  |  | 4 инд | 16 |
| **6** | **1** |
| **Цаликова Л.Э.** | **«Волшебная бумага»** | **2** | **3** | **14** |  |  |  |  |  |  | 4 инд | 18 |
| **1** | **8** |
| **Алагова М.С.** | **«Искусство радовать сердца»** | **2** | **5** | **12,5** | 6 | 1 | 6 |  |  |  | 4 инд | 22,5 |
| **2,5** | **1** |
| **Зангиева В.И.** | **«Веселые нотки»** | **2** | **3** | **14** |  |  |  |  |  |  | 3 инд | 17 |
| **1** | **8** |
| **«Веселые нотки» ШРР** | **2** | **5** | **10** |  |  |  |  |  |  |  | 10 |
| **Багаева А.А.** | **«Саби»**  **концертмейстер** | **4** | **1** | **4** | 4 | 2 | 8 | 6 | 2 | 12 | 6 анс | 30 |
| **Касабиева Н.Б.** | **«Хурзарин»**  **концертмейстер** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 30 |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 374 |
| **Социально-педагогическое** | | | | | | | | | | | | |
| **Пагиева Л.С.** | **«Буковка за буковкой» ШРР** | **5** | **5** | **25** |  |  |  |  |  |  |  | 25 |
| **Хант-Магомедова А.** | **Журналистика «Альянс»** | **4** | **4** | **12** | 6 | 1 | 6 |  |  |  |  | 27 |
| **Сидакова Г.С.** | **Брейн-ринг** | **6** | **1** | **6** |  |  |  |  |  |  |  | 6 |
| **Дзиова Э.Ю.** | **Брейн-ринг** | **4** | **1** | **4** | 4 | 1 | 4 |  |  |  | 1 ком | 9 |
| **Бутаева Ф.Д.** | **Английский язык** |  |  |  | 4 | 2 | 8 |  |  |  |  | 9 |
| **Каргинова С.Г.** | **Английский язык** | **2** | **9** | **18** |  |  |  |  |  |  |  | 18 |
| **Ходова И.В.** | **Осетиноведение** |  |  | **4** | 2 | 8 |  |  |  |  | 1 ком | 9 |
| **Кадзаев Б.Е.** | **Военно-патриотическое** | **4** | **1** | **4** |  |  |  |  |  |  |  | 4 |
| **Бигаева И.М.** | **«Барсы»РДШ** | **5** | **1** | **5** |  |  |  |  |  |  |  | 5 |
|  |  | | | | | | | | | | | 112 |
| Техническое | | | | | | | | | | | | |
| **Валиева О.Н.** | **Фото «Радуга»** | **2** | **1** |  |  |  |  |  |  |  |  | 2 |
| **Марзоев И.В.** | **Авиамоделльное** | **6** | **2** | **12** | 6 | 1 | 6 |  |  |  |  | 18 |
| **Ревазова Ф.Ф.** | **Увлекательное программирование** | **4,5** | **1** | **4,5** |  |  |  |  |  |  |  | 4,5 |
| **Дзарасова А.С.** | **Практическая информатика** | **4,5** | **1** | **4,5** |  |  |  |  |  |  |  | 4,5 |
|  |  | | | | | | | | | | | 29 |
| Естественнонаучное | | | | | | | | | | | | |
| **Албегова З.В.** | **«Юный эколлог»** | **3** | **2** | **6** | 4 | 1 | 4 | 4 | 2 | 8 |  | 18 |
| **Гаппова А.А.** | **«Билосфера»** | **3** | **3** | **9** |  |  |  |  |  |  |  | 9 |
| **Хабицова Е.Б.** | **«Физика для всех»** |  |  |  |  |  |  | 4 | 2 | 8 | 1 | 9 |
| **Петровская Л.В.** | **«Эко+»** |  |  |  |  |  |  | **6** | 3 | **18** |  | 18 |
|  |  | | | | | | | | | | | 54 |
| Туристско – краеведческое | | | | | | | | | | | | |
| **Саутиева М.В.** | **«Юный краевед»** | **4,5** | **1** | **4,5** |  |  |  |  |  |  |  | 4,5 |
| **Чибирова М.Р.** | **«Юный путешественник»** | **3** | **4** | **12** |  |  |  |  |  |  | 6 ком | 18 |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 22,5 |
|  | | | | | | | | | | | | |
| Физкультурно – спортивное | | | | | | | | | | | | |
| **Хрипков И.Н.** | **Шахматы** | **2** | **1** | **6** | 6 | 1 | 6 | 6 | 1 | 6 |  | 18 |
| **4** | **1** |
|  |  | | | | | | | | | | | 18 |
|  | Всего | | | | | | | | | | | 609,5 |

**4. Краткие характеристики дополнительных образовательных программ.**

Учреждение осуществляет образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам. Программы реализуются по следующим направленностям:

* техническая;
* художественная;
* естесственнонаучная;
* социально-педагогическая;
* физкультурно- спортивная;
* туристско – краеведческое

Сроки реализации дополнительных общеобразовательных программ от 1 до 3 лет, отдельные программы до 5 лет.

Дополнительные образовательные программы педагогов Центра отражают педагогическую концепцию в соответствии с заявленными целями деятельности, содержат условия, методы и технологию достижения целей, а также предполагаемый конечный результат; раскрывают структуру организации, последовательность осуществления, информационное, технологическое и ресурсное обеспечение образовательного процесса в соответствии с обоснованными целями и содержанием образования. Обучение в Центре осуществляется по 28 программам различных направленностей:

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | ФИО педагога | Наименование образовательной программы | Вид образовательной программы | Уровень образовательной программы | Норматив  ный срок освоения программы |
| Направление:художественное | | | | | |
| 1 | Каркусова И.Л. | «Волшебный мир искусства» | Дополнительная | Общеразвивающий | 3 года |
| 2 | Догузова И.Г. | «Звонкие голоса» | Дополнительная | Общеразвивающий | 3 года |
| 3 | Хацаева А.Р. | «Хореографическ. искусство» | Дополнительная | Общеразвивающий | 3 года |
| 4 | Солтанова Д.Э. | «Хореографическ. творчество» | Дополнительная | Общеразвивающий | 3 года |
| 5 | Габеева Л.Г. | «Искусство танца» | Дополнительная | Общеразвивающий | 2 года |
| 6 | Габиева Г.Н. | 1.«Умелые ручки»;  2. «Рукодельница»  3. «Рукоделие» | Дополнительная | Общеразвивающий  Адаптированная для детей с ОВЗ | 1 год  2 года  2 года |
| 7 | Габуева А.Х. | Осетинская гармоника | Дополнительная | Общеразвивающий | 5 лет |
| 8 | Кайтмазова В.К. | «Палитра» | Дополнительная | Общеразвивающий | 4 года |
| 9 | Алагова М.С. | 1.«Искусство созидать»  2.«Искусство созидать2» | Дополнительная | Общеразвивающий  Адаптированная для детей с ОВЗ | 3 года  2 года |
| 10 | Цаликова Л.Э. | «Мир оригами»  «Бумагопластика»  «Волшебная бумага» | Дополнительная  Дополнительная  Дополнительная | Общеразвивающий  Общеразвивающий  Адаптированная для детей с ОВЗ | 2 года  1 год  2 года |
| 11 | Валиева О.Н. | «Волшебная бумага»  «Волшебство из бумаги» | Дополнительная  Дополнительная | Общеразвивающий  Адаптированная для детей с ОВЗ | 1 год  1 год |
| 12 | Багаева А.А. | «Ритмы Кавказа» | Дополнительная | Общеразвивающий | 3 года |
| 13 | Касабиева Н.Б. | «Осетинская мелодия» | Дополнительная | Общеразвивающий | 3 года |
| 14 | Зангиева В.И | 1. «Мир музыки»  2. «Мир музыки для детей с ОВЗ»  3. «Музыка вокруг тебя» | Дополнительная  Дополнительная | Общеразвивающий  Общеразвивающий | 1 год  2 года |
| 15 | Фардзинова Б.С. | 1.«Цветик- семицветик»  2.«Цветик- семицветик для детей с ОВЗ» | Дополнительная  Дополнительная | Общеразвивающий  Общеразвивающий | 1 год  1 год |
| Направление: социально – педагогическое | | | | | |
| 16 | Сидакова  Г.С. | «Интеллектуал» | Дополнительная | Общеразвивающий | 1 год |
| 17 | Дзиова Э.Ю. | «Интеллектуальная планета» | Дополнительная | Общеразвивающий | 2 года |
| 18 | Пагиева Л.С. | 1.Букварь.Письмо.  2.Математика.  3.Окруж. мир  4. Развивайка | Дополнительная | Общеразвивающий | 1 год |
| 19 | Ходова И.В. | «Осетиноведение» | Дополнительная | Общеразвивающий | 2 года |
| 20 | БутаеваФ.Дз | «Английский язык» | Дополнительная | Общеразвивающий | 3 года |
| 21 | Хант- Магомедова А.А. | «Молодежное СМИ» | Дополнительная | Общеразвивающий | 2 года |
| 22 | Кадзаев Б.Е. | «Истоки» | Дополнительная | Общеразвивающий | 2 года |
| Направление: техническое | | | | | |
| 23 | Валиева О.Н. | «Остановись мгновение» | Дополнительная | Общеразвивающий | 2 года |
| 24 | Марзоев И.К. | «Полёт в будущее» | Дополнительная | Общеразвивающий | 5 лет |
| Направление: естественнонаучное | | | | | |
| 25 | Албегова З.В. | «Юный эколог» | Дополнительная | Общеразвивающий | 3 года |
| 26 | Гаппова А.А. | «Планета» | Дополнительная | Общеразвивающий | 4 года |
| 27 | Хабицова Л.Б. | «Физика» | Дополнительная | Общеразвивающий | 2 года |
| 28 | Петровская Л.В. | «Юные экологи- краеведы» | Дополнительная | Общеразвивающий | 3 года |
| Направление: физкультурно – спортивное | | | | | |
| 29 | Хрипков И.Н. | «Белая ладья» | Дополнительная | Общеразвивающий | 4 года |

**Аннотации**

**к образовательным программам ЦДТ**

**Художественное направление:**

1. Общеобразовательная программа **«Искусство танца» (**педагог Габеева Л.Г.) рассчитана для детей 3-12 лет. Срок реализации – 2 года. Программа предусматривает гармоничное развитие личности. Формирование у воспитанников танцевальных навыков, что способствует повышению общей культуры ребенка. Кроме того, концепция данного курса направлена на воспитание высоких эстетических критериев. Новизна программы состоит в том, что в ней учтены и адаптированы к возможностям детей разных возрастов основные направления танца и пластики, включающие: гимнастику, ритмику, различные танцевальные стили и направления.

2. Общеобразовательная программа **«Рукодельница » (**педагог Габиева Г.Н.) художественной направленности, рассчитана для детей 9-18 лет. Срок реализации – 2 года. Актуальность программы выражается в его комплектности. Она помогает проявить и реализовать творческие способности детей, развивает мышление, моторику рук, чувство цвета, дает эмоциональную удовлетворенность. Знакомит с разнообразием ручных швов, помогает обрести навыки работы на швейной машинке, дает базовые знания о цвете, материале, рисунке, помогает развитию творческой личности, а также определится в выборе будущей профессии.

3. Общеобразовательная программа **«Рукоделие»** (педагог Габиева Г.Н.) художественной направленности, рассчитана для детей с ОВЗ 9-18 лет. Срок реализации – 2 года. Программа написана доступным языком, легко осваивается обучающимися и дает им необходимые навыки в прикладном творчестве. Отличительной особенностью программы является многообразие техник прикладного искусства, обучающиеся может выбрать то направление деятельности, которое он может выполнить, с учетом индивидуального состояния здоровья (вида заболевания). Это может быть одно или несколько направлений.

4. Общеобразовательная программа **«Умелые ручки» (**педагог Габиева Г.Н.) художественной направленности, рассчитана для детей 6-9 лет. Срок реализации – 1 год. Практическое значение программы в том, что она помогает детям самостоятельно изготовить игрушку, украшение, подарок к празднику. Дети приобретают необходимые навыки в вышивке, изонити, шитья из лоскутков, плетения. Цель данной программы- развитие творческих способностей младших школьников с помощью ручного труда.

5. Общеобразовательная программа **«Волшебный мир искусства»**(педагог-Каркусова И.Л.) является модифицированной, составленной на основе авторской программы «Изобразительное искусство » В.С.Кузина и других типовых программ по изоискусству. Программа предлагает комплекс различных видов изодеятельности (изобразительное искусство, аппликация, конструирование из бумаги, лепка) что способствует развитию разных граней детского творчества. Срок реализации программы три года. Возраст детей 6 -12 лет. Этапы программы: ознакомительный, развивающий и исследовательский. Принципы: доступность, наглядность, последовательность и систематичность.

6. Общеобразовательная программа художественно – эстетической направленности **«Палитра»,** педагог Кайтмазова В.К., рассчитана на обучение детей 7-13 лет. Срок реализации – 4 года. Интерес к истории, традиционной культуре, в частности декоративно – прикладному искусству, позволил возвратиться к ручному труду. Это особенно важно в работе с детьми, так как способствует коррекции умений и навыков в лепке, аппликации, работе с ручным материалом (тесто, кожа, ткань, нитки, солома, бумага, глина и другие). Итогом обучения должно стать желание детей выполнять все более сложные вещи, красивые и необходимые в быту, приносящие пользу и радость людям.

7. Образовательная программа **«Музыка вокруг тебя»** педагога д.о. Зангиевой В.И. рассчитана на детей 6-12 лет. Срок реализации 2 года. В основу музыкальной деятельности положены следующие принципы:

- принцип системности, принцип дифференциации, принцип увлекательности, принцип коллективизма

Отличительной особенностями программы является деятельностный подход к воспитанию и развитию ребенка средствами музыки, где школьник выступает в роли композитора, исполнителя, слушателя.

8. Образовательная программа педагога д.о. Зангиевой В.И. **«Мир музыки»** рассчитана на детей, дошкольного и раннего школьного возраста. Срок реализации1 год. Задачами программы является развитие интереса к музыке, формирование элементарных музыкальных способностей (пение, чувство ритма). Дошкольный возраст- возраст игры для развития навыков связывать музыку и движение пляски, игры. Программа выделяет несколько разделов: внимание и реакция, терминология и общее развитие, ритм и координация, музыка, пение, образное мышление.

9. Образовательная программа педагога дополнительного образования Зангиевой В.И. **«Мир музыки для детей с ОВЗ»**предназначена для индивидуальных занятий с детьми с задержкой речевого развития и задержкой психо – речевого развития. Программа составлена с учетом особенностей психофизического развития обучающихся, в соответствии с возрастными возможностями и учетом уровня развития детей. Программа рассчитана на детей 6-12 лет, срок реализации программы – 1 год.

10. Общеобразовательная программа педагога дополнительного образования Фардзиновой Б.С. «**Цветик - семицветик**» для детей 5-6 лет. Срок реализации – 1 год. Программа разработана для подготовки детей к обучению в школе. Формирует умение работать кистью, карандашами и бумагой. Программа вариативна: навыки изодеятельности и оригами способствуют развитию сенсомоторики - согласованности в работе глаз и рук, совершенствованию координации движений, развитию внимания, творческого мышления и воображения.

11.Общеобразовательная программа педагога дополнительного образования Фардзиновой Б.С. «**Цветик –семицветик для детей с ОВЗ**» разработана для детей с ОВЗ 5-9 лет и содержит систему занятий по изодеятельности и оригами. Целью данной программы является формирование у детей с ОВЗ эстетического отношения к художественно – творческих способностей. Задачи программы: обучение элементарным навыкам работы с бумагой, акварельными карандашами и красками. Программа способствует развитию трудолюбия, усидчивости, повышению сенсорного и общего развития, социализации и коммуникации. В программе соблюдены принципы систематичности и последовательности (от простого к сложному), принцип природосообразности: корректировка и постановка задач с учетом возрастных и индивидуальных особенностей. Обязательным условием реализации программы является взаимодействие педагога с семьей. Срок реализации – 1 год.

12. Образовательная программа педагога д.о. Догузовой И.Г. **«Звонкие голоса»** рассчитана на три года обучения и делится на три возрастные категории: младшая, средняя и старшая (возраст детей от 6 до 18 лет). Программа предусматривает развитие навыков вокального мастерства, слуха, чувство ритма, а также формирование музыкальной культуры, усвоение знаний о музыкантах, музыкальной грамоте. Программа объединена в ряд тематических блоков, что обеспечивает комплексный подход к реализации программы.

13. Образовательная программа педагога д.о. Алаговой М.С. **«Искусство созидать»** для детей с ОВЗ знакомит обучающихся с традиционными и нетрадиционными техниками декоративно – прикладного искусства, формирование умения самостоятельного изготовления изделий из природного материала. Задачи программы – приобретение навыков работы в технике декупаж, флористике, керамике и т.д. Результатами занятий обучающихся являются организация благотворительных выставок, а также участие в различных конкурсах. Тип программы – экспериментальная. Возраст обучающихся: 13 – 16 лет. Срок обучения – два года.

14. Общеобразовательная программа художественной направленности педагога д.о. Алаговой М.С. **«Искусство созидать- 2**»рассчитана на детей 14-17 лет. Срок реализации – три года. Обучающиеся знакомятся с традиционными и нетрадиционными техниками в области декоративно – прикладного искусства. Курс разделен на блоки, где изучаются различные приемы работы с разнообразными материалами, такими, как: кожа, глина, керамика, работа с природным и бросовым материалом.

15. Общеобразовательная программа педагога дополнительного образования Валиевой О.Н. **«Волшебная бумага»,** для детей с ограниченными возможностями рассчитана на детей 8 - 10 лет. Срок реализации программы один год. Дети с ОВЗ подвержены сложностям мелкой моторики рук, недостаточно развиты речь, память, мышление. Занятия с бумагой помогают решать небольшие сложности. Занятия проводятся индивидуально, с учетом особенностей ребенка. Программа включат в себя умение делать элементарные поделки из бумаги, а также, развивает усидчивость, трудолюбие и координацию движения.

16. Образовательная программа концертмейстера Касабиевой Н.Б., **«Осетинская мелодия»**, рассчитана на детей 6 – 16 лет. Музыка – неотъемлемая часть танца. В процессе реализации программы у детей развивается музыкальный слух, художественно – эстетический вкус, чувство ритма. Учебно – тематический план и задачи программы пересекаются с программой хореографа. Срок реализации программы – три года. Вся программа построена по принципу «от простого к сложному».

17. Общеобразовательная программа педагога дополнительного образования Солтановой Д.Э. **«Хореографическое творчество»,**направлена на овладение детьми 6 – 16 лет основ осетинского танца, хореографического искусства, развитие артистических, исполнительских способностей посредством приобщения к миру танца. По целям обучения программа является развивающей, деятельностно – творческой, разновозрастной, а по уровню реализации для дошкольного, начального и основного образования.

18. Общеобразовательная общеразвивающая программа художественной направленности**«Мир оригами»,** педагог Цаликова Л.Э., рассчитана на детей 9-12 лет. Срок реализации два года. Изготовление красочных поделок из бумаги приемами многократного складывания и сгибания – увлекательные и полезные занятия для детей. На занятиях оригами через различные действия с бумагой, в процессе ее обработки, применении различных способов и приемов складывания, дети учатся эстетически осмысливать образы знакомых предметов, передавать их в конструкторской деятельности, подчеркивая красоту и колоритность внешнего облака преобразовательной формы. Здесь развивается мышление, формируется пространственное воображение. Оригами - идеальный конструктор, где из одной детали (листа) складываются тысячи и тысячи разнообразных фигурок.

19. Общеобразовательная общеразвивающая программа художественной направленности **«Бумагопластика»** для работы с детьми ОВЗ педагог Цаликова Л.Э., рассчитана на детей 6-12 лет. Срок реализации один год. Данная программа создает условия для обеспечения развития творческих способностей детей и подростков с учетом их возможностей и мотивации. При использовании данной программы формируются жизненно – важные навыки. Программа позволяет раскрыть способности, как общую предпосылку творчества, как предпосылку становления творческой личности.

20. Общеобразовательная программа «**Осетинская гармоника**» (педагог Габуева А.Х.) художественной направленности, рассчитана для детей 9 - 12 лет. Срок реализации – 5 лет. Предмет «Осетинская гармоника»направлен на приобретение детьми знаний и умений и навыков игры на гармонике, получения ими художественного образования, а также, эстетическое воспитание и духовно – нравственное развитие ученика. Решение основных вопросов в этой сфере образования направлено на раскрытие и развитие индивидуальных способностей учащихся. А для наиболее одаренных из них на их дальнейшую профессиональную деятельность.

21. Общеобразовательная общеразвивающая программа художественной направленности **«Хореографическое искусство»** рассчитана на детей 7- 11 лет. Педагог – **Хацаева А.Р.** Срок реализации – три года. Программа направлена на обучение воспитанников основам хореографического искусства, развития общефизических, артистических исполнительских способностей, а также воспитания высоких эстетических критериев, необходимых для достижения гармоничного, социального, интеллектуального и нравственного развития ребенка. В программе учтены и адаптированы к возможностям детей разных возрастов основные направления танца и пластики, включающие: гимнастику, ритмику, классический, историко – бытовой, народно – сценический и современный танец

22. Образовательная программа **«Ритмы Кавказа»** концертмейстера **Багаева А.А.** рассчитана на детей 7-11. Срок реализации – три года. Программа направлена на работу с обучающимися художественного и музыкального вкуса, в ней учтены основные направления музыкального сопровождения танца и пластики, включающие: гимнастику, ритмику, классический, историко – бытовой, народно - сценический и современный танец. В программе суммированы музыкальные особенности по перечисленным видам танца, что позволяет сооринтировать обучающихся в музыкальном многообразии музыкальных стилей и направлений.

**Социально – педагогическое направление**

23. Общеобразовательная программа **«Осетиноведение»** , социально - педагогической направленности(педагог Ходова И.В.), рассчитана на обучение детей 7- 16 лет в течении двух лет. Содержание программы направлено на создание положительной мотивации при ознакомлении с осетинским языком и последующим его изучением. Курс интегрированный, вбирающий в себя географические, биологические, экологические, хозяйственно – экономические, социально – политические, исторические, культурологические компоненты. Имеется свой объект изучения: жизнь своего района, города, улицы, дома.

24. Общеобразовательная программа социально – педагогической направленности **«Интеллектуальная Планета»,** педагог Дзиова Э.Ю. Программа рассчитана на обучение детей 11-14 лет. Срок реализации 2 года.

Программа позволяет в большом объеме и разнопланово донести до ребенка неизвестное, загадочное, тайное, открывает перед ним горизонты информационного поля. Уровень знания определяется собеседованием и тестированием. Программа предусматривает проведение итоговых занятий, которые представлены в форме интеллектуальных игр и марафона.

25. Общеобразовательная программа педагога Хант – Магомедовой А.А. **«Молодежные СМИ»** нацелена на изучение основ журналистики, приобретение знаний и навыков по комплексному анализу журналистского текста. Освоение технических и дизайнерских аспектов журналистских изданий. Помимо развития и совершенствования устной и письменной речевой культуры. Учебный курс направлен и на формирование личностных качеств воспитанников. Разрабатываются авторские проекты, позволяющие модернизировать образовательный процесс. Материалы печатаются в районных СМИ, а также на сайте ЦДТ. Срок реализации – 2 года.

26. Общеобразовательная программа педагога доп. образования Бутаевой Ф. Дз. **«Английский язык»** рассчитан на детей 11-16 лет, срок реализации три года. Целью программы является расширение и углубление знаний английского языка, коммутативных навыков через изучение лингвострановедческого материала по английскому языку. На занятиях решаются задачи по разxвитию речевых навыков, расширению лексического запаса. Для определения уровня освоения программы проводятся интеллектуальные игры, конкурсы чтецов и викторины.

27. Общеобразовательная программа педагога дополнительного образования Пагиева Л.С. «Школа раннего развития»- **«Букварь. Письмо».** Программа рассчитана на детей 5,5 - 6,5 лет, срок реализации 1 год. Данная общеобразовательная программа составлена по социальному запросу родителей и школы. Интеллектуальная готовность ребенка является приоритетной для успешного обучения в школе, успешного взаимодействия со сверстниками и взрослыми. Здесь внедряются стандарты школьного образования, расширяются стандарты программы начальной школы. Успешность усвоения их зависит от подготовки интеллектуального развития ребенка, умеющего читать.

28. Общеобразовательная программа педагога дополнительного образования Пагиева Л.С. «Школа раннего развития**» - «Окружающий мир».** Программа рассчитана на детей 5,5 - 6,5 лет, срок реализации 1 год. Период дошкольного детства очень благоприятный период, когда в процессе целенаправленного педагогического воздействия у детей можно сформировать основы экологической культуры, т.е. осознано правильное отношение к окружающему миру. В этом возрасте ребенок уже может понять, что каждое существо должно иметь свой дом, в котором есть все необходимое для его жизни, что человек является частью природы и все вокруг связанно со всем.

29. Общеобразовательная программа педагога дополнительного образования Пагиева Л.С. «Школа раннего развития»-**«Математика».** Программа рассчитана на детей 5,5 - 6,5 лет, срок реализации 1 год. Наибольшую трудность в начальной школе испытывают не те дети, которые имеют недостаточно большой объем знаний, умений и навыков, а те, которые проявляют интеллектуальную пассивность, у которых отсутствует желание и привычка думать, стремление узнать что то новое. В данной программе познавательный материал не дается детям в готовом виде, а постигается ими путем самостоятельного анализа, сравнения. Математика должна войти в их жизнь не как теория, а как знакомство с интересными явлениями окружающего мира, как открытие «закономерных связей» и отношений этого мира. Большая часть занятий проводится в виде путешествий, игр, сочинения сказок о числах и математических знаках. При подборе игр объединяются более активные ребята с менее активными: последние стараются подражать своим товарищам и успешнее справляются с заданием.

30. Общеобразовательная программа педагога - организатора Сидаковой Г.С. **«Интеллектуал»** - специфическое творческое объединение (интеллектуальный клуб). Клуб игры в Брейн – ринг. Занятия проводятся в виде тренингов, спаррингов, игр, лекций. Возраст обучающихся 14 -18 лет. Срок реализации – один год. Программа интегрированная, включает сведения по географии, истории, МХК, различных наук.

31. Образовательная программа по гражданско – патриотическому воспитанию детей и молодежи **«Истоки».** Составитель – педагог – организатор Кадзаев Б.Е. Рассчитана на детей 8 – 18 лет, срок реализации два года. В основе данной программы лежит работа над становлением патриотических чувств, ознакомление с осетинскими традициями и обычаями, древними святилищами Осетии, поисково – краеведческая деятельность, создание летописи о земляках, участвовавших в ВОВ и побывавших в горячих точках страны. Патриотическое воспитание школьников это повышение активности будущих граждан, развитие ответственности, сохранение духовности, укрепление государства.

**Техническое направление**

32. Общеобразовательная программа педагога дополнительного образования Валиевой О.Н. **«Остановись мгновение»** рассчитана на детей 8-15 лет. Срок реализации два года. Цифровая графика(фотография) пользуется большой популярностью у детей разного возраста. Умение работать с различными графическими редакторами является важной частью информационной компетентности ребенка. Программа способствует эстетическому развитию учащихся. Изучение таких тем как композиция, правила гармонии, сочетаемость цветов, форм и линий, знакомство с историей искусств, основными направлениями и стилями современного искусства – всё это расширяет художественный кругозор детей.

33. Общеобразовательная программа **«Полет в будущее» (**педагог Марзоев И.К.) научно – технической направленности, рассчитана для детей 9 - 18 лет. Срок реализации – 5 лет. Целью данной программы является обучение детей основам авиационного моделирования, с ориентацией их на получение технических специальностей в Вузах или колледжах. В основу программы положен принцип интеграции теоретического обучения с процессом самостоятельной деятельности воспитанников и технико – технологического конструирования.

**Естественно – научное направление**

34. Общеобразовательная программа **«Юный эколог»** естественно – научной направленности, педагог Албегова З.В., рассчитана на обучение детей 6- 14 лет. Срок реализации три года. Программа способствует не только расширению и углублению знаний детей об окружающем мире, но и формирует целостное представление о природе, на основе развития интеллектуального потенциала, психического состояния, и физического здоровья детей младшего школьного возраста, тем самым, развивая экологический аспект современной культуры.

35. Общеобразовательная программа педагога дополнительного образования Петровской Л.В. **«Юные экологи - краеведы»** для детей 10 -17 лет, срок реализации – три года. Программа предполагает вариативность за счет различного объема и уровня сложности выполняющихся заданий. Реализуется и региональный компонент путем познания родного края (природы). Практическая направленность данной программы заключается в природоохранной деятельности воспитанников.

36. Общеобразовательная общеразвивающая программа естественно – научной направленности **«Планета»**. Педагог Гаппова А.А. Рассчитана на детей 10-16 лет. Срок реализации – 4 года. Программа авторская и рассматривается автором как элемент творческого, научно – исследовательского воспитания и направлена на получение детьми знаний о взаимосвязей в природе. Принцип «от простого к сложному», используемый в данной программе дает положительные результаты в степени усвоения детьми знаний. В ней уделяется большое внимание профессиональной подготовке учащихся, у которых пробуждается живой интерес к экологическим проблемам, особенно той местности, в которой они живут.

37. Общеобразовательная программа «**Физика**» (педагог Хабицова Л.Б.). Программа рассчитана на детей 10-16 лет, срок реализации – два года. Программа ориентирована на раскрытие логики познания окружающего мира: от простейших явлений природы к сложным физическим процессам; от микромира к макромиру. Курс содержит занимательный фактологический материал, углубляет и расширяет знания учащихся об объектах природы и явлений, происходящих в ней.

**Физкультурно - спортивное направление**

38. Общеобразовательная программа педагога дополнительного образования Хрипкова И.Н.,**«Белая ладья»,**авторская,реализуется в течении четырех лет, с детьми 5-15 лет. Цель программы: приобщение к культуре шахматной игры, развитие креативных способностей, мышления. Новизна программы обусловлена новаторским подходам изучения шахмат, в основе которого лежит идея анимации шахмат. В программе также предусмотрено повышение спортивного мастерства до выполнения норм спортивного разряда по шахматам.