

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ «ЦЕНТР ДЕТСКОГО
ТВОРЧЕСТВА ИМ. К.Х. ПАГИЕВА» АЛАГИРСКОГО РАЙОНА
РЕСПУБЛИКИ СЕВЕРНАЯ ОСЕТИЯ-АЛАНИЯ**

ПРИНЯТО:

на Педагогическом совете
Протокол № 3 от «12» 04 2021 г.

УТВЕРЖДАЮ:

Директор МБУ ДО
«ЦДТ им. К.Х.Пагиева»
Алагирского района РСО-Алания



А.А. Каргинова

Приказ № 38 от «12» 04 2021 г

**ОТЧЁТ
о результатах самообследования
муниципального бюджетного учреждения дополнительного
образования
«Центр детского творчества им. К.Х. Пагиева»
Алагирского района РСО – Алания
за 2020 год**

г. Алагир 2021 год

Содержание

- 1. Общие сведения об образовательной организации**
- 2. Оценка образовательной деятельности**
- 3. Оценка системы управления организацией**
- 4. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся**
- 5. Оценка организации учебного процесса**
- 6. Оценка качества кадрового обеспечения**
- 7. Оценка востребованности выпускников**
- 8. Оценка учебно – методического и библиотечно –
информационного обеспечения**
- 9. Оценка материально – технической базы**
- 10. Оценка функционирования внутренней системы оценки
качества образования**
- 11. Показатели деятельности МБУ ДО ЦДТ, подлежащей
самообследованию**

Выводы

I. Общие сведения об образовательной организации

В соответствии с пунктом 3 части 2 статьи 29 Федерального закона от 29 декабря 2012г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», приказом Минобрнауки от 14.06.2013 № 462 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организацией», приказом Минобрнауки от 10.12.2013 № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию» проведено самообследование муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования «Центр детского творчества им. К.Х. Пагиева» Алагирского района Республики Северная Осетия – Алания.

Целью проведения самообследования является обеспечение доступности и открытости информации о состоянии образовательной деятельности МБУ ДО ЦДТ.

В процессе самообследования проводилась оценка образовательной деятельности, системы управления организации, содержания и качества подготовки обучающихся, организации учебного процесса, качества кадрового, учебно – методического, информационного обеспечения, материально – технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования, а также анализ показателей деятельности организации, подлежащей самообследованию, устанавливаемых федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно – правовому регулированию в сфере образования.

Отчетным периодом является предшествующий самообследованию 2020 год.

Полное наименование образовательного учреждения в соответствии с Уставом: Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Центр детского творчества им. К.Х. Пагиева» Алагирского района Республики Северная Осетия – Алания.

Сокращенное наименование – МБУДО ЦДТ.

Организационно – правовая форма: бюджетное учреждение.

Тип: учреждение дополнительного образования.

Форма собственности: муниципальная.

Адрес организации: 363240 г. Алагир, ул. Алагирская, д. 129

Учредитель. Учредителем МБУ ДО ЦДТ и собственником его имущества является АМС Алагирского района РСО-Алания.

Телефон: 8 (867 31) 3-38-46

Адреса электронной почты: alagir.cdt@yandex.ru

Адрес сайта: cdt-alagir.osedu2.ru

Лицензия на осуществление образовательной деятельности: № 2607 от 13.08.2018 г. выдана Министерством образования и науки Республики Северная Осетия – Алания.

В настоящее время в распоряжении МБУДО ЦДТ находятся помещения по ул. Ленина, д. 107.

В соответствии с Постановлением АМС Алагирского района №1587 от 20.12.2017г. и свидетельством о постановке на учет в налоговом органе с 9.01.2018г. организация является Муниципальным бюджетным учреждением дополнительного образования «Центр детского творчества им. К.Х. Пагиева» Алагирского района Республики Северная Осетия – Алания.

II. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» и СанПиН 2.4.4.3172-14 «Санитарно-эпидемиологических требований к устройству, содержанию и организации режима образовательных организаций дополнительного образования детей» от 4.07.2014г.

МБУДО «Центр детского творчества им. К.Х. Пагиева» Алагирского района РСО – Алания является многопрофильным внешкольным учреждением.

Главная цель, которую ставит перед собой МБУДО ЦДТ – создание необходимых условий для развития и самореализации индивидуальных способностей каждого ребенка; повышение воспитательного потенциала образовательного процесса. Таким образом, образовательное учреждение берет на себя ответственность за удовлетворение образовательных потребностей детей и родителей, путем определения и осуществления образовательной практики для каждого ребенка.

Основная цель образовательного учреждения – осуществление образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам.

Основные направления деятельности учреждения:

- образовательное;
- культурно – досуговое;
- спортивно – оздоровительное;
- исследовательское;
- методическое сопровождение образовательного процесса.

Основные виды деятельности МБУДО ЦДТ:

- реализация дополнительных образовательных программ различных направленностей;
- организация досуговой деятельности обучающихся, в том числе:
- организация и проведение образовательных, культурно – досуговых, театрально – концертных, зрелищных, спортивных и иных мероприятий;
- организация методической работы, направленной на оказание помощи педагогам дополнительного образования, повышения их профессионального мастерства.

Основными задачами МБУДО ЦДТ являются:

- создание благоприятных условий, способствующих умственному, эмоциональному и творческому развитию личности;
- реализация образовательных программ, обеспечение освоения их обучающимися;

– воспитание и развитие обучающихся, овладение ими основными навыками учебной деятельности, элементами творческого мышления, простейшими навыками самоконтроля;

– обеспечение охраны здоровья обучающихся;

– обеспечение охраны прав и интересов обучающихся.

Важнейшим условием реализации поставленных задач является создание единого образовательного пространства района, предполагающее привлечение интеллектуально – культурного потенциала педагогов, обучающихся и их родителей, а так же физических лиц для развития МБУДО ЦДТ.

В 2020 году (2 – е полугодие 2019 – 2020 уч. года и 1 – е полугодие 2020 – 2021 уч. года) образовательная деятельность строилась на программах различного вида и уровня освоения по 6 направленностям:

– художественной;

– технической;

– физкультурно – спортивной;

– социально – гуманитарной;

– естественнонаучной;

– туристско – краеведческой.

Во втором полугодии 2019 – 2020 уч. года количество объединений по направлениям деятельности составило:

Направленность	Количество объединений	Количество программ	Количество детей чел.
художественная	14	16	936
техническая	10	10	474
физкультурно – спортивная	6	6	270
социально – гуманитарная	4	4	168
естественнонаучная	4	4	181
туристско – краеведческая	2	2	118
Итого:	40	43	2147

Весна 2020. В условиях коронавирусной инфекции все дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы реализовывались в дистанционном формате:

- были внесены изменения в рабочие программы;
- сформировано расписание занятий на каждый учебный день в соответствии с образовательной программой, предусматривая время проведения занятия не более 30 минут;
- проводилось обязательное информирование обучающихся и их родителей об изменениях в программах.

В июне 2020 года было реализовано в дистанционной форме 26 дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ, что позволило дополнительно охватить 1244 человека.

В первом полугодии 2020 – 2021 уч. года количество объединений по направлениям деятельности составило:

Направленность	Количество объединений	Количество программ	Количество детей чел.
художественная	13	19	1056
техническая	14	14	558
физкультурно – спортивная	4	8	293
социально – гуманитарная	11	11	321
естественнонаучная	4	7	158
туристско – краеведческая	0	0	0
Итого:	46	59	2386

В МБУДО ЦДТ занимается 2386 обучающихся. Знания, умения и навыки обучающихся соответствуют требованиям дополнительных общеобразовательных программ, образовательных стандартов, задач, стоящих перед ОУ.

МБУДО ЦДТ представлена на портале ПФДО 59 дополнительными общеразвивающими программами. Программ для детей с ОВЗ и инвалидов – 3.

Программ, рассчитанных на 1 год обучения – 20, на 2 года – 22, на 3 и более лет обучения – 14. Из них:

- в реестре бюджетных программ – 56 программ (значимых 46, иных 10);
- в реестре сертифицированных программ – 7 программ.

В 2020 году был проанализирован объем участников дистанционных конкурсных мероприятий разных уровней. Дистанционные формы работы с учащимися, создание условий для проявления их познавательной активности позволили принимать активное участие в дистанционных конкурсах регионального, всероссийского и международного уровней. Результат – положительная динамика участия в олимпиадах и конкурсах исключительно в дистанционном формате.

Вопросу набора и сохранности контингента учащихся в учреждении уделяется огромное значение. Для этого применяются различные формы: посещение образовательных учреждений с презентацией деятельности творческих объединений, мастер – классы для родителей с детьми, Дни открытых дверей, выступления коллективов на городских площадках, школьных родительских собраниях, выставки декоративно – прикладного творчества и другие формы. Сохранность детского контингента составила 98%, что является результатом стабильности функционирования учреждения. Таким образом, за предшествующие годы накоплен значительный ресурс, позволяющий на должном уровне подойти к проблеме обеспечения качества образования.

III. Оценка системы управления организацией

Управление учреждением осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности. Единоличным исполнительным органом управления МБУДО ЦДТ является Директор. Коллегиальными органами управления являются: Педагогический совет, Общее собрание трудового коллектива, Управляющий совет. В целях учета мнения обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся и педагогических работников по вопросам управления учреждением и при принятии локальных нормативных актов, затрагивающих их права и законные

интересы, по инициативе обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся и педагогических работников в МБУДО ЦДТ:

- 1) действует первичная профсоюзная организация педагогических работников МБУДО ЦДТ;
- 2) регулярно проводятся заседания родительского комитета МБУДО ЦДТ.

Коллектив МБУДО ЦДТ решает свои задачи в тесном взаимодействии с родителями и общественностью.

Директор – контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство МБУДО ЦДТ.

Общее собрание трудового коллектива - содействует осуществлению управленческих начал, развитию трудового коллектива, расширению коллегиальных, демократических форм управления и воплощения в жизнь государственно – общественных принципов; рассматривает вопросы охраны труда, трудовой дисциплины, предоставления социальных гарантий и льгот в пределах компетенции учреждения; обсуждает и рекомендует к утверждению проект коллективного договора, правила внутреннего распорядка.

Управляющий совет – рассматривает вопросы развития образовательной организации, финансово-хозяйственной деятельности, материально – технического обеспечения.

В целях развития и совершенствования образовательного процесса, повышение профессионального мастерства и творческого роста педагогов в МБУДО ЦДТ действует педагогический совет – коллегиальный орган, объединяющий ПДО. Цели и задачи работы педагогического совета определены Уставом центра.

Для осуществления учебно – методической работы в МБУДО ЦДТ создан методический совет, который организует изучение, обобщение и распространение передового педагогического опыта. Обсуждает и рекомендует

педагогам использование новых форм и методов обучения и воспитания обучающихся. Методический совет участвует в проверках качества знаний обучающихся, выполнении учебных программ в соответствии с учебным планом учреждения, рассматривает и принимает дополнительные общеобразовательные программы.

Система управления, созданная в МБУДО ЦДТ, является активным механизмом развития, так как гибко реагирует на актуальные запросы и ставит своей приоритетной целью создание условий для повышения качества образования.

IV. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Одним из главных критериев образовательной деятельности является качество подготовки обучающихся. Основная форма обучения – групповая, также предусмотрена индивидуальная форма обучения. Порядок отслеживания эффективности реализации дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ регламентируется Положением о системе оценок, форм, порядке и периодичности промежуточной и итоговой аттестации обучающихся и осуществляется на основании критериев и форм подведения итогов реализации дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы (итоговое занятие, зачет, тестирование, концертное прослушивание, зачетное прослушивание, защита творческих, изобретательских и исследовательских работ и проектов, выставочный просмотр, стендовый доклад, конференция, тематические чтения, олимпиада, конкурс, собеседование, защита рефератов, соревнование, турнир, сдача нормативов и др.).

Основная цель аттестации обучающихся – развитие мотивации к самосовершенствованию, развитию творческих способностей и творческого мастерства.

Аттестация обучающихся является важным показателем качества образовательных услуг, и, соответственно, престижа в социуме. Аттестация обучающихся дает возможность осуществлять анализ результативности и эффективности учебной деятельности учреждения в целом, проводить

корректировку и прогнозирование развития процесса обучения.

Педагогу дополнительного образования аттестация позволяет оценить результативность обучения и воспитания обучающихся в рамках своей дополнительной общеобразовательной программы, внести необходимые коррективы в методику преподавания, повысить свой профессиональный уровень.

Обучающемуся и его родителям (законным представителям) аттестация не только наглядно демонстрирует достигнутый им уровень обучения, но и демонстрирует обучающемуся его личностно – творческий рост, что является хорошим стимулом для дальнейшего развития.

Анализ результатов промежуточной аттестации обучающихся, осуществление текущего контроля их успеваемости и аттестации обучающихся по завершении реализации дополнительной общеобразовательной общеразвивающей показывает уровень развития способностей и личностных качеств ребёнка, их соответствие прогнозируемым результатам дополнительной общеобразовательной программы.

V. Оценка организации учебного процесса

Образовательный процесс в учреждении ведется по учебному плану в соответствии с рекомендациями методического совета, а также согласно утвержденным программам, календарно – тематическому плану, которые соответствуют содержанию этих программ.

В связи с реализацией на территории муниципального образования Алагирский район проекта по совершенствованию организационно – управленческих и финансово – экономических механизмов в системе дополнительного образования детей в 2020 году МБУДО ЦДТ вела образовательную деятельность по сертификатам персонифицированного финансирования дополнительного образования детей. На обучение по программам дополнительного образования, реализуемым в рамках системы персонифицированного финансирования дополнительного образования (далее -

ПФДО), принимаются дети в возрасте от 5 лет до 18 лет.

Получение услуг дополнительного образования по дополнительным общеобразовательным программам, включенным в любой реестр образовательных программ, возможно только с использованием сертификата дополнительного образования (Постановление АМС Алагирского района РСО – Алания от 25.04.2019г. № 479 «Об утверждении Положения о персонифицированном дополнительном образовании детей на территории муниципального образования Алагирский район РСО - Алания»).

Для зачисления детей в учреждение предоставляются следующие документы:

- сертификат дополнительного образования;
- заявление родителей (законных представителей);
- медицинская справка (об отсутствии противопоказаний при зачислении детей для обучения по дополнительным общеобразовательным программам спортивной и хореографической направленности).

Запись в объединения осуществляется с 15 августа по 15 сентября, начало занятий 4 сентября для групп 2 – го и более годов обучения, 10 сентября для вновь поступивших. МБУДО ЦДТ работает ежедневно с 9 до 20 часов.

Деятельность обучающихся в МБУДО ЦДТ осуществляется в разновозрастных и разновозрастных объединениях по интересам (клуб, ансамбль, группа, кружок, театр и другие).

Занятия могут предусматриваться как аудиторные, так и внеаудиторные, проводиться по группам, индивидуально или всем составом объединения.

Каждый ребенок имеет право заниматься в нескольких объединениях, менять их.

Для учащихся с ограниченными возможностями здоровья, детей – инвалидов, в МБУДО ЦДТ организуется образовательный процесс по дополнительным общеобразовательным программам с учетом особенностей психофизического развития указанных категорий учащихся.

Занятия в объединениях МБУДО ЦДТ ведутся согласно утверждённому расписанию. Расписание занятий объединения составляется для создания наиболее благоприятного режима труда и отдыха детей по представлению педагогических работников с учетом пожеланий родителей (законных представителей), возрастных особенностей детей и установленных санитарно-гигиенических норм. Занятия проводятся 1 – 3 раза в неделю. Продолжительность занятий 25 – 30 минут для младших групп и 40 – 45 минут для старших групп по 1 – 3 академических часа с обязательным перерывом (от 5 до 10 мин.) между занятиями.

При анализе соответствия расписания учебному плану выявлено: расписание занятий включает в себя все образовательные компоненты, представленные в плане и соответствует санитарно – эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей (СанПиН 2.4.4.3172-14).

VI. Оценка австребованности учеников

Качество дополнительного образования позволяет выпускникам Центра детского творчества продолжать обучение по освоенным видам деятельности или смежным в предпрофессиональных, средних профессиональных, высших учебных заведениях.

VII. Оценка качества кадрового обеспечения

Эффективность и качество образовательного процесса во многом определяются педагогическим коллективом, уровнем квалификации сотрудников. Здесь важное место занимает способность к непрерывному профессиональному совершенствованию, умение воспринимать новые педагогические идеи и претворять их в повседневной практике.

Администрация стимулирует рост профессионализма педагогического коллектива, руководствуясь принципами создания благоприятных условий для реализации личностно – ориентированного обучения и воспитания детей.

Педагогический коллектив – это опытные, квалифицированные педагоги, принимающие активное участие в жизни учреждения, города, района, пользующиеся заслуженным авторитетом среди жителей района, родителей.

Количественная характеристика:

Должность	Основные	Совместители	Всего
Административно – управленческий персонал	4		4
Директор	1		1
Зам. директора по УВР	1		1
Зам. директора по АХЧ	1		1
Главный бухгалтер	1		1
Педагогические работники	24	21	45
Педагог дополнительного образования	18	21	39
Методист	2		2
Педагог – организатор	2		2
Концертмейстер	2		2
Учебно – вспомогательный персонал	1	1	2
Обслуживающий персонал	10		10
Всего	39	22	61

Педагогический стаж:

До 5 лет	От 5 до 10	От 10 до 20	Свыше 20
4	5	9	27

Квалификационные категории:

Высшая	Первая	Без категории
12	19	14

Сведения о педагогических кадрах, имеющих ученую степень, почетные звания, награды и т.п.:

«Почётный работник общего образования РФ» - **5 чел.**

В 2020 году **10** педагогов прошли курсы повышения квалификации в СОРИПКРО.

В отчетном году **2** педагога приняли участие в XVII республиканском конкурсе профессионального мастерства работников сферы дополнительного образования «Сердце отдаю детям». По результатам конкурса один педагог занял 2 место в номинации «Техническая», а другой педагог 4 место в номинации «Художественная».

Администрацией осуществляется контроль по всем направлениям деятельности. В ходе контроля не только объективно оценивается деятельность педагогов по обучению, воспитанию и развитию обучающихся, но и выявляется динамика развития личности самого педагога. Штат педагогических работников и образовательные ресурсы соответствуют уровню реализации образовательных программ.

Администрацией МБУДО ЦДТ была проделана большая работа по подбору и расстановке кадров, повышению профессионального мастерства педагогических работников.

VIII. Оценка учебно – методического и библиотечно – информационного обеспечения

Методическая работа в МБУДО ЦДТ была направлена на совершенствование образовательного процесса, программ, форм и методов деятельности объединений дополнительного образования, мастерства педагогических работников и повышение профессиональной компетентности педагогов. Одним из направлений деятельности за отчетный период было совершенствование образовательно – методического комплекса: педагогам оказывалась консультационная помощь в разработке и корректировке программ, календарно – тематического планирования, методических разработок, подготовки и проведению мастер – классов, открытых занятий, использовании и

повышении эффективности использования современных образовательных технологий и методик. Результатом методического сопровождения деятельности педагогического коллектива явилось повышение качества деятельности педагога и качества образования в учреждении.

Учреждение не имеет библиотеки, педагоги дополнительного образования имеют достаточное количество методической литературы, применяемой при реализации дополнительных общеобразовательных программ. Источниками учебной информации по программам дополнительного образования соответствующей направленности являются: учебные пособия, интернет источники, по каждой дополнительной образовательной программе имеется подборка методических, учебных материалов и т.д.

Педагогические работники Учреждения имеют доступ к ресурсам информационно – коммуникационной сети Интернет.

Учреждение не может успешно развиваться без соответствующей современному уровню информационной базы, программирования образовательного процесса, научно – методического осмысления накопленного опыта и новых идей, разработки общих и частных методик, совершенствования педагогического мастерства кадров.

Методическая работа МБУДО ЦДТ характеризуется совокупностью мероприятий, проводимых администрацией центра, педагогами в целях овладения методами и приемами учебно – воспитательной работы, творческого применения их на занятиях, поиска новых наиболее эффективных форм и методов организации, проведения и обеспечения образовательного процесса.

Прошедший год был насыщенным и содержательным в плане воспитательной работы. Обучающиеся и педагоги принимают активное участие в мероприятиях, проводимых как внутри центра, так и за ее пределами. Большое внимание уделяется участию детей в проектной деятельности, конкурсах и соревнованиях районного, республиканского, межрегионального и международного уровней.

Педагогический коллектив МБУДО ЦДТ способен обеспечить реализацию образовательных потребностей учащихся и их родителей в дополнительном образовании, основываясь на опыте своей работы и применяя новые технологии обучения.

IX. Оценка материально-технической базы

МБУДО ЦДТ расположен по адресу г. Алагир, ул. Алагирская, д. 129, в двухэтажном здании с центральным отоплением, водоснабжением и канализацией. А также имеет помещение по адресу ул. Ленина, д. 107 с отоплением, водоснабжением и канализацией.

В рамках национального проекта «Образование» федерального проекта «Успех каждого ребенка» МБУДО ЦДТ получены комплекты высокотехнологического оборудования и средств обучения «Робототехника», «Развитие инженерных навыков для детей младше 7 лет», «Мультипликационные студии, фотостудии, новостные студии, киностудии, включая виртуальную и дополненную реальность» и «Шахматы».

Центр детского творчества подключен к сети Интернет. Имеется электронная почта и сайт образовательного учреждения.

Условия образования удовлетворительны. Температурный режим в учреждении соблюдается. Санитарное состояние удовлетворительное. В помещениях влажную уборку производит уборщик помещений.

Обеспеченность безопасности и антитеррористической защищенности обучающихся в МБУДО ЦДТ осуществляется путем применения комплексного подхода, сочетающего в себе основные мероприятия по противодействию терроризма, развитию общей культуры обучающихся в области безопасности жизнедеятельности, обучения педагогических работников и обучающихся действием в чрезвычайных ситуациях. Особое внимание уделяется вопросам безопасности при проведении массовых мероприятий. Имеется план эвакуации обучающихся в случае пожара и ЧС. Для безопасности учебного процесса здание оснащено комплексной системой обеспечения безопасности, кнопкой тревожной сигнализации, постом охраны.

Таким образом, анализ состояния материально – технического обеспечения показывает, что в МБУДО ЦДТ коллективом создаются условия для функционирования и развития основной деятельности. Для развития МТБ используются бюджетные и целевые средства. Материально – техническая база постоянно развивается, основные средства и оборудование используются эффективно. МТБ соответствует основным нормам, действующим санитарным, строительным, противопожарным нормам и правилам.

Х. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В МБУДО ЦДТ создана и функционирует внутренняя система оценки качества образования (СОКО), разработаны регламентирующие документы - Модель оценки качества образования, Положение и Программы о СОКО в МБУДО ЦДТ. Оценка качества образования осуществляется на основе утвержденной системы показателей, характеризующих основные элементы качества образования (управление, качество условий, качество процесса и качество результата).

Анализ результатов показал:

1. Во все объединения МБУДО ЦДТ в 2020 году дети пришли достаточно подготовленные к восприятию учебного материала. В процессе обучения заинтересованность повышается и дети приобретают устойчивые предметные навыки, поэтому показатели освоения ДООП в этом году немного выше.

2. В ходе реализации образовательных программ в 2020 году, можно отметить положительную динамику УУД, умения и навыки детей совершенствуются.

Опрос участников образовательного пространства

Родители

Опрос родителей относительно качества дополнительных образовательных услуг показал:

Развитие способности организации к реагированию на актуальные запросы потребителей образовательных услуг является важным фактором

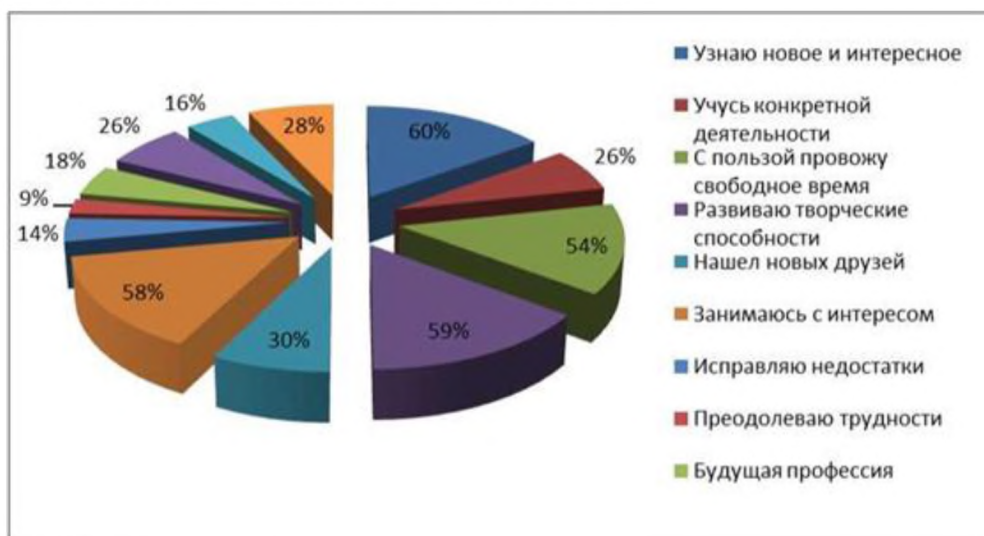
преобразований.

Анализ запросов родителей в отношении организации дополнительного образования показал высокую степень удовлетворенности родителями работой педагогов в МБУДО ЦДТ и выявил несколько потребностей, нуждающихся в рассмотрении:

- увеличение количества дополнительных образовательных программ, рассчитанных на 3 и более года обучения для обеспечения получения детьми непрерывного образования по отдельным предметным областям;
- расширение спектра образовательных услуг для подростков в возрасте 12 - 17 лет
- расширение видов деятельности, направленных на приобретение обучающимися социального, общественно – значимого опыта, проявления их инициативы и индивидуальности.

Дети

Опрос детей: «Что дают тебе занятия?»



Вывод:

Проведенный опрос детей показал, что дети, кроме перечисленных педагогами позиций рады приобретению новых друзей, учатся выбранной конкретной деятельности, приобретают личностные ценности.

Педагоги

Проведенный опрос педагогов МБУДО ЦДТ об актуальных проблемах и

перспективах развития учреждения позволил включить в социальный заказ следующие предложения:

- существенное обновление материально – технической базы;
- организация площадки для массовых мероприятий;
- разработка программы наставничества;
- расширение методической службы.

XI. Показатели деятельности МБУ ДО ЦДТ, подлежащие самообследованию за 2020 г.

№ п/п	Показатели	Ед. измерения
1	Образовательная деятельность	
1.1.	Общая численность обучающихся, в том числе:	2386
1.1.1	Детей до 5 лет	-
1.1.2	Детей 5-9- лет	1237
1.1.3.	Детей 10-14 лет	1068
1.1.4.	Детей 15-18 лет	81
1.2.	Численность обучающихся, проходящих обучение по образовательным программам по договорам об оказании платных образовательных услуг	-
1.3.	Численность обучающихся, занимающихся в 2-х и более объединения, в общей численности обучающихся	552 чел. 23%
1.4.	Численность обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности обучающихся	-
1.5.	Численность обучающихся, занимающихся по образовательным программам для детей с выдающимися способностями, в общей численности обучающихся	-
1.6.	Численность обучающихся по образовательным программам, направленным на работу с детьми с особыми потребностями в образовании, в общей численности, обучающихся:, в том числе:	11 чел. 0,5%
1.6.1.	Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья	5 чел. 0,2%
1.6.2.	Дети – сироты, оставшиеся без попечения родителей	-
1.6.3.	Дети – мигранты	-
1.6.4.	Дети, попавшие в трудную жизненную ситуацию	-
1.7.	Численность обучающихся, занимающихся в учебно – исследовательской, проектной деятельностью, в общей численности обучающихся	218 чел. %

1.8.	Численность обучающихся, принявших участие в массовых мероприятиях (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности обучающихся, в том числе:	486 чел. 20,4%
1.8.1.	На муниципальном уровне	175 чел. 7,3%
1.8.2.	На региональном уровне	134 чел. 5,6 %
1.8.3.	На межрегиональном уровне	0 чел. 0 %
1.8.4.	На федеральном уровне	82 чел. 3,4 %
1.8.5.	На международном уровне	77 чел. 3,2 %
1.9.	Численность обучающихся - победителей и призеров массовых мероприятий (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности обучающихся, в том числе:	251 чел. 10,5 %
1.9.1.	На муниципальном уровне	79 чел. 3,3 %
1.9.2.	На региональном уровне	80 чел. 3,4 0 %
1.9.3.	На межрегиональном уровне	0 чел. 0 %
1.9.4.	На федеральном уровне	66 чел. 2,8 %
1.9.5.	На международном уровне	26 чел. 1,1 %
1.10.	Численность обучающихся – участвующих в образовательных и социальных проектах, в общей численности, обучающихся, в том числе:	148 чел. 6,2 %
1.10.1	На муниципальном уровне	148 чел. 6,2 %
1.10.2	На региональном уровне	-
1.10.3	На межрегиональном уровне	-
1.10.4	На федеральном уровне	-
1.10.5	На международном уровне	-
1.11	Количество массовых мероприятий, проведенных образовательной организацией, в том числе:	12
1.11.1	На муниципальном уровне	12
1.11.2	На региональном уровне	-
1.11.3	На межрегиональном уровне	-
1.11.4	На федеральном уровне	-
1.11.5	На международном уровне	-
1.12	Общая численность работников	61 чел.
1.13	Численность педагогических работников	45 чел.
1.14	Численность педагогических работников имеющих высшее образование педагогической направленности, в общей численности педагогических работников	22 чел. 49 %
1.15.	Численность работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности	10 чел. 22 %

	педагогических работников	
1.16	Численность работников, имеющих среднее профессиональное образование <u>педагогической направленности</u> , в общей численности педагогических работников	6 чел. 13 %
1.17.0.	Квалификационные категории работников:	
1.17.1	высшая	12 чел. 27 %
1.17.2	первая	19 чел. 42 %
1.17.3	Без категории	14 чел. 31 %
1.18	Численность педагогических работников, педагогический стаж которых составляет:	
1.18.1.	до 5 лет	4 чел. 9 %
1.18.2.	Свыше 30 лет	12 чел. 27 %
1.19	Численность педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 35 лет	9 чел. 20 %
1.19.1	Численность педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 35 лет до 54 лет	24 чел. 43 %
1.20	Численность педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет и старше	12 чел. 27 %
1.21	Численность педагогических и административно хозяйственных работников, прошедших за последние годы повышение квалификации, профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, общей численности педагогических и административно- хозяйственных работников	8 чел. 18 %
1.22	Численность работников, обеспечивающих методическую деятельность образовательной организации	2 чел.
1.23	Количество публикаций, подготовленных педагогическими работниками образовательной организации:	
1.23.1	За 3 года	34
1.24	За отчетный период	12
1.24	Наличие в организации дополнительного образования системы психолого-педагогической поддержки одаренных детей, иных групп детей, требующих повышенного педагогического внимания	нет
2	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	нет
2.2.	Количество помещений для осуществления образовательной деятельности в том числе:	13
2.2.1	Учебный класс	12
2.2.2	Лаборатория	нет
2.2.3	мастерская	нет

2.2.4	Танцевальный класс	1
2.2.5	Спортивный зал	нет
2.2.6.	Бассейн	нет
2.3.	Количество помещений для организации досуговой деятельности учащихся, в том числе:	
2.3.1	Актный зал	нет
2.3.2	Концертный зал	нет
2.3.3.	Игровое помещение	нет
2.4.	Наличие загородных оздоровительных лагерей, баз отдыха	нет
2.5.	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	нет
2.6	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	нет
2.6.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах	нет

Выводы

Общие выводы по итогам самообследования всех позиций:

1. Сильные стороны деятельности учреждения:

- высокий уровень сохранности стабильного контингента обучающихся;
- стабильность педагогического коллектива;
- качественное программное и информационно – методическое обеспечение образовательно – воспитательного процесса;

2. Слабые стороны деятельности учреждения:

- еще не все учебные кабинеты оснащены современным интерактивным оборудованием и новой мебелью;

3. Возможности деятельности учреждения:

- увеличение количества новых (обновлённых по содержанию) дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ, в том числе с использованием электронного обучения и использования дистанционных образовательных технологий;
- увеличение числа детей, включенных в инновационные образовательные программы, технического творчества;
- увеличение обучающихся, участвующих в социальной проектной, исследовательской и профессионально – ориентированной, общественной деятельности, в фестивально – конкурсном движении;

- создание эффективных механизмов контроля и оценки качества услуг МБУДО ЦДТ, включающих инструменты общественной экспертизы;
- внедрение современных моделей организации интеграционных процессов с организациями образования, культуры, искусства, спорта, общественными объединениями;
- систематизация учебно – методических комплексов к дополнительным общеобразовательным программам педагогов МБУДО ЦДТ, входящих в оснащение учебных кабинетов;
- оснащение учебных кабинетов современным оборудованием .

Анализ реализации программы деятельности муниципального бюджетного образовательного учреждения дополнительного образования детей «Центр детского творчества им. К. Х. Пагиева» Алагирского района РСО - Алания в 2020 году позволяет сделать следующие выводы:

1. Сохранен основной контингент обучающихся, наполняемость и возрастной состав обучающихся в целом отражает тенденции развития дополнительного образования и социального окружения Алагирского района.
2. Педагогический коллектив МБУДО ЦДТ имеет широкую известность в среде пользователей наших услуг, и это позволяет предоставлять в максимальной степени качественное дополнительное образование, расширять возможности предоставления дополнительных образовательных услуг.
3. За счет модернизации дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ технической направленности создаются условия для обучающихся, которые будут способствовать развитию интереса к инженерной и информационной отраслям.
4. Учреждение активно внедряет формы электронного обучения с использованием дистанционных образовательных технологий.
5. Учреждение предоставляет возможность получить качественное дополнительное образование, направленное на приобретение компетенций эффективно действовать в выбранной сфере деятельности, реализуя как

Анализ реализации программы деятельности муниципального бюджетного образовательного учреждения дополнительного образования детей «Центр детского творчества им. К. Х. Пагиева» Алагирского района РСО - Алания в 2020 году позволяет сделать следующие выводы:

1. Сохранен основной контингент обучающихся, наполняемость и возрастной состав обучающихся в целом отражает тенденции развития дополнительного образования и социального окружения Алагирского района.

2. Педагогический коллектив МБУДО ЦДТ имеет широкую известность в среде пользователей наших услуг, и это позволяет предоставлять в максимальной степени качественное дополнительное образование, расширять возможности предоставления дополнительных образовательных услуг.

3. За счет модернизации дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ технической направленности создаются условия для обучающихся, которые будут способствовать развитию интереса к инженерной и информационной отраслям.

4. Учреждение активно внедряет формы электронного обучения с использованием дистанционных образовательных технологий.

5. Учреждение предоставляет возможность получить качественное дополнительное образование, направленное на приобретение компетенций эффективно действовать в выбранной сфере деятельности, реализуя как долгосрочные, так и краткосрочные дополнительные общеобразовательные программы.

В целом, исходя из анализа деятельности Учреждения, можно сделать вывод что, поставленные задачи в начале учебного года, коллективом МБУДО ЦДТ выполнены.

Директор



Каргинова А.А.