

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ «ЦЕНТР ДЕТСКОГО
ТВОРЧЕСТВА ИМ. К.Х. ПАГИЕВА» АЛАГИРСКОГО РАЙОНА
РЕСПУБЛИКИ СЕВЕРНАЯ ОСЕТИЯ-АЛАНИЯ**

ПРИНЯТО:

на Педагогическом совете
Протокол № 2 от «13» 03 2023 г.

УТВЕРЖДАЮ:

Директор МБУ ДО
ЦДТ им. К.Х.Пагиева»
Алагирского района РСО-Алания



А.А. Каргинова

Приказ № 38 от «13» 03 2023 г

**ОТЧЁТ
о результатах самообследования
муниципального бюджетного учреждения
дополнительного образования
«Центр детского творчества им. К.Х. Пагиева»
Алагирского района РСО – Алания
за 2022 год**

г. Алагир 2023 г.

Содержание

- 1. Общие сведения об образовательной организации**
- 2. Оценка образовательной деятельности**
- 3. Оценка системы управления организацией**
- 4. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся**
- 5. Оценка организации учебного процесса**
- 6. Оценка востребованности выпускников**
- 7. Оценка качества кадрового обеспечения**
- 8. Оценка учебно – методического и библиотечно –
информационного обеспечения**
- 9. Оценка материально – технической базы**
- 10. Оценка функционирования внутренней системы оценки
качества образования**
- 11. Анализ показателей деятельности организации**
- 12. Показатели деятельности МБУ ДО ЦДТ, подлежащей
самообследованию**

I. Общие сведения об образовательной организации

В соответствии с пунктом 3 части 2 статьи 29 Федерального закона от 29 декабря 2012г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», приказом Минобрнауки от 14.06.2013 № 462 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организацией», приказом Минобрнауки от 10.12.2013 № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию» проведено самообследование муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования «Центр детского творчества им. К.Х. Пагиева» Алагирского района Республики Северная

Осетия – Алания. В процессе самообследования проводилась оценка образовательной деятельности, системы управления организации, содержания и качества подготовки обучающихся, организации учебного процесса, качества кадрового, учебно – методического, информационного обеспечения, материально – технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования, а также анализ показателей деятельности организации, подлежащей самообследованию.

Отчетным периодом является предшествующий самообследованию 2022 год.

Полное наименование образовательного учреждения в соответствии с Уставом: Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Центр детского творчества им. К.Х. Пагиева» Алагирского района Республики Северная Осетия – Алания.

Сокращенное наименование – МБУДО ЦДТ.

Организационно – правовая форма: бюджетное учреждение.

Тип: учреждение дополнительного образования.

Форма собственности: муниципальная.

Юридический адрес организации: 363240 г. Алагир, ул. Алагирская,
д. 129

Фактический адрес организации:

363240 г. Алагир, ул. Алагирская, д. 129

363240 г. Алагир, ул. Ленина, д. 107

Телефон: 8 (867 31) 3-38-46

Адреса электронной почты: alagir.cdt@yandex.ru

Адрес сайта: cdt-alagir.osedu2.ru

Учредитель: учредителем МБУ ДО ЦДТ и собственником его имущества является АМС Алагирского района РСО-Алания.

Функции и полномочия учредителя от имени АМС Алагирского района РСО-Алания в пределах своей компетенции осуществляют Управление образования АМС Алагирского района РСО - Алания.

Лицензия на осуществление образовательной деятельности № 2607 от 13.08.2018г. выдана Министерством образования и науки Республики Северная Осетия – Алания.

Согласно п.7 закона РФ от 29.12.2012 № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" учреждение не подлежит государственной аккредитации.

В соответствии с Постановлением АМС Алагирского района № 1587 от 20.12.2017г. и свидетельством о постановке на учет в налоговом органе с 9.01.2018г. организация является Муниципальным бюджетным учреждением дополнительного образования «Центр детского творчества им. К.Х. Пагиева» Алагирского района Республики Северная Осетия – Алания.

II. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», СанПиН 2.4.3648 – 20 «Санитарно – эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления» (утверждено постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 № 28), Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки

России) от 9 ноября 2018г. № 196 г. Москва «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам».

Основная цель образовательной деятельности МБУДО ЦДТ заключается в создании необходимых условий для реализации гарантированного гражданам РФ права на получение общедоступного и бесплатного дополнительного образования.

МБУДО ЦДТ организует работу с учащимися преимущественно от 5 до 18 лет, независимо от их социального статуса и положения, в течение всего календарного года.

Содержание образовательного процесса в МБУДО ЦДТ направлено на:

- реализацию дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ;
- повышение качества содержания дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ;
- организацию и проведение культурно – массовых мероприятий (фестивалей, выставок, смотров, конкурсов, конференций, концертов, презентаций, выставок, экспозиций, экскурсий, туристических поездок, походов, культурных, творческих, праздничных, зрелищно – развлекательных, интеллектуально – познавательных и иных программных мероприятий;
- организацию работы по гражданско – патриотическому воспитанию подрастающего поколения;
- организацию методической работы, направленной на оказание помощи педагогам дополнительного образования, повышения их профессионального мастерства;
- расширение социального партнерства, в том числе взаимодействия с организациями образования, культуры и спорта, патриотическими и другими общественными организациями (объединениями) различного уровня (местного, регионального).

Образовательная деятельность в МБУДО ЦДТ в 2022 году осуществлялась с учетом всех необходимых требований к организации образовательного процесса в системе дополнительного образования детей. В системе дополнительного образования федеральные государственные образовательные стандарты не утверждены. Содержание образовательного процесса в МБУДО ЦДТ определялось образовательной программой, разработанной и утвержденной МБУДО ЦДТ. Содержание деятельности объединений определялось программами педагогов, разрабатываемыми ими самостоятельно, принимаемыми Методическим советом МБУДО ЦДТ и утверждёнными приказом директора МБУДО ЦДТ.

Программы направлены на:

- 1) формирование и развитие творческих способностей обучающихся;
- 2) удовлетворение индивидуальных потребностей обучающихся в интеллектуальном, техническом, художественно – эстетическом, нравственном и интеллектуальном развитии;
- 3) формирование культуры здорового и безопасного образа жизни, укрепление здоровья обучающихся;
- 4) обеспечение духовно – нравственного, гражданско – патриотического, трудового воспитания обучающихся;
- 5) выявление, развитие и поддержку талантливых обучающихся;
- 6) профессиональную ориентацию обучающихся;
- 7) создание и обеспечение необходимых условий для личностного развития, укрепление здоровья, профессионального самоопределения и творческого труда обучающихся;
- 8) социализацию и адаптацию обучающихся к жизни в обществе;
- 9) формирование общей культуры обучающихся.

Сроки освоения образовательных программ дополнительного образования составляют от 1 до 5 лет.

В 2022 году (2 – е полугодие 2021 – 2022 уч. года и 1 – е полугодие 2022 – 2023 уч. года) образовательная деятельность строилась на программах различного вида и уровня освоения по 6 направленностям:

- художественной;
- технической;
- физкультурно – спортивной;
- социально – гуманитарной;
- естественнонаучной;
- туристско – краеведческой.

Во втором полугодии 2021 – 2022 уч. года количество объединений по направлениям деятельности составило:

Направленность	Количество объединений	Количество программ	Количество детей чел.
художественная	14	18	1343
техническая	9	14	375
физкультурно – спортивная	4	8	400
социально – гуманитарная	2	2	105
естественнонаучная	4	7	186
туристско – краеведческая	1	1	135
Итого:	34	46	2544

В первом полугодии 2022 – 2023 уч. года количество объединений по направлениям деятельности составило:

Направленность	Количество объединений	Количество программ	Количество детей чел.
художественная	13	22	1246
техническая	10	13	423
физкультурно – спортивная	3	4	279
социально – гуманитарная	3	3	141
естественнонаучная	10	13	271
туристско – краеведческая	1	1	39

Итого:	40	56	2399
--------	----	----	------

В МБУДО ЦДТ занимается 2399 обучающихся. Знания, умения и навыки обучающихся соответствуют требованиям дополнительных общеобразовательных программ, образовательных стандартов, задач, стоящих перед ОУ.

МБУДО ЦДТ представлена на портале ПФДО 56 дополнительными общеразвивающими программами. Программ для детей с ОВЗ и инвалидов – 2. Программ, рассчитанных на 1 год обучения – 11, на 2 года – 17, на 3 и более лет обучения – 18. Из них:

- в реестре бюджетных программ – 46 программ (значимых 45, иных 12);
- в реестре сертифицированных программ – 10 программ.

Все программы являются модифицированными. Для программ характерна внутренняя подвижность содержания и технологий, связанная с личностной ориентацией, учетом индивидуальных способностей и особенностей детей. Подготовка и участие в выставках, соревнованиях, конкурсах и других массовых мероприятиях являются необходимыми составляющими образовательной деятельности.

МБУДО ЦДТ предоставляет возможность выбора обучающимся видов и форм творческой деятельности, обеспечивая развитие общекультурных интересов и решения задач нравственного, гражданского и патриотического воспитания, социального и профессионального самоопределения детей. Учебно – воспитательная работа в учреждении соответствует требованиям к содержанию, целям и задачам воспитания, установленным в федеральных нормативных документах. Деятельность детских объединений и проводимые мероприятия по своему содержанию, целям и задачам соответствуют социально – нравственному, общекультурному направлениям развития личности.

Для наиболее эффективного освоения содержания дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы детского объединения педагоги самостоятельно выбирают формы проведения учебных занятий. Отбор форм происходит с учетом потребностей участников образовательного процесса, возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся, содержания и направленности дополнительной образовательной программы, используемых образовательных технологий.

В учреждении созданы необходимые условия для включения в образовательный процесс учащихся с особыми образовательными потребностями (детей с ОВЗ, детей-инвалидов, одаренных учащихся).

Работа с детьми – инвалидами и детьми с ОВЗ ведется с учетом всех имеющихся у образовательной организации ресурсов и направлена на решение проблемы социализации, адаптации и интеграции данной категории детей.

Для работы с творчески способными и одаренными детьми в учреждении успешно реализуется программа «Одаренные дети» на 2020 – 2025 годы, которая предусматривает осуществление личностно ориентированного подхода через индивидуализацию и дифференциацию учебного материала для наиболее способных детей.

Вопросу набора и сохранности контингента учащихся в учреждении уделяется огромное значение. Для этого применяются различные формы: посещение образовательных учреждений с презентацией деятельности творческих объединений, мастер – классы для родителей с детьми, Дни открытых дверей, выступления коллективов на городских площадках, школьных родительских собраниях, выставки декоративно – прикладного творчества и другие формы.

Таким образом, за предшествующие годы накоплен значительный ресурс, позволяющий на должном уровне подойти к проблеме обеспечения качества образования.

Выводы: Образовательная деятельность МБУДО ЦДТ:

- соответствует назначению услуг по реализации программ дополнительного образования; содержание образовательной деятельности соответствует документам федерального значения, Уставу учреждения и лицензии на право осуществления образовательной деятельности;
- дополнительным образованием охвачены обучающиеся в возрасте от 5 до 18 лет, что соответствует Уставу учреждения;
- за счет осуществления образовательной деятельности, как в собственных помещениях учреждения, так и на базе общеобразовательных учреждений обеспечивается доступность дополнительных образовательных услуг для разных категорий учащихся;
- предоставляемый спектр образовательных программ удовлетворяет образовательные потребности детей и родителей в полном объеме.

III. Оценка системы управления организацией

В МБУДО ЦДТ обеспечен государственно – общественный характер управления. Для организации эффективной и продуктивной деятельности учреждения определена структура управления, которая обеспечивает полноценное функционирование всех «звеньев» учреждения в целом. Система управления в учреждении выстроена в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012г. № 273 «Об образовании в РФ», Уставом Учреждения, осуществляется на основе демократичности, открытости, приоритета общечеловеческих ценностей. Основой управления является сочетание принципов самоуправления коллектива и единоначалия. Единоличным исполнительным органом МБУДО ЦДТ является директор, который осуществляет текущее руководство деятельностью МБУДО ЦДТ в соответствии с действующим законодательством. Директор по вопросам, входящим в его компетенцию, действует на основании единоначалия.

В решении стратегических вопросов развития МБУДО ЦДТ (рассмотрение и принятие Устава, согласование Программы развития, принятие образовательной программы, локальных нормативных актов, регулирующих образовательный процесс и взаимоотношения участников

образовательного процесса) активно участвуют органы управления МБУДО ЦДТ: Профсоюзный комитет, Общее собрание трудового коллектива, Педагогический совет, Методический совет деятельность которых регулируется соответствующими Положениями.

Общее собрание работников учреждения – постоянно действующий коллегиальный орган управления МБУДО ЦДТ. Собрание МБУДО ЦДТ согласовывает программу развития МБУДО ЦДТ, Правила внутреннего распорядка обучающихся, вносит директору предложения в части мероприятий по охране и укреплению здоровья учащихся, по обеспечению безопасности образовательного процесса, по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних, а также организации иных мероприятий, проводимых в МБУДО ЦДТ соблюдения прав и свобод обучающихся и работников учреждения.

Педагогический совет МБУДО ЦДТ осуществляет управление образовательным процессом и инновационной деятельностью учреждения, а именно обсуждает и производит отбор различных вариантов содержания образования, форм, методов и способов его реализации, обсуждает и принимает образовательную программу МБУДО ЦДТ, учебный план, принимает локальные нормативные акты, регулирующие образовательный процесс и взаимоотношения участников образовательного процесса, план работы МБУДО ЦДТ на учебный год. Педагогический совет, в течение учебного года, рассматривает вопросы повышения профессиональной компетенции педагогических работников, повышения качества услуг дополнительного образования, итогов контроля состояния обучения и воспитания в детских объединениях, совершенствования внутренней системы оценки качества образования, обобщения актуального опыта работы педагогов, представления к награждению.

Методический совет – орган, объединяющий наиболее квалифицированных педагогических и руководящих работников учреждения, деятельность которого направлена на организацию и координацию

методического обеспечения образовательного процесса, методической учебы педагогических кадров.

Первичная профсоюзная организация МБУДО ЦДТ также принимает непосредственное участие в процессах управления учреждением, через осуществление мер по регулированию социально – трудовых и связанных с ними экономических отношений, обеспечение защиты прав и законных интересов работников, укрепление социального партнерства, поддержание социальной стабильности.

На заседаниях общественных органов управления в 2022 году принимались решения в пределах компетенции данных органов, принимались локальные нормативные правовые акты МБУДО ЦДТ для последующего утверждения директором, решались актуальные вопросы жизнедеятельности МБУДО ЦДТ. Характерной особенностью управленческой модели МБУДО ЦДТ является четкое распределение функциональных обязанностей между членами административно – управленческого персонала, включение в процесс управления сотрудников. Сотрудники МБУДО ЦДТ активно участвуют в управлении через работу в комиссии по распределению фонда стимулирования работников, комиссии по списанию материальных ценностей и др. Часть управленческих решений принималась при активном содействии и согласовании с профсоюзной организацией МБУДО ЦДТ. Все это свидетельствует об открытости образовательного пространства учреждения, предоставлении широких возможностей всем участникам образовательного процесса. Механизмы управления определяются Уставом МБУДО ЦДТ, Коллективным договором и правилами внутреннего трудового распорядка, должностными обязанностями сотрудников и другими локально – нормативными актами.

В соответствии с планом внутреннего административного контроля в течение 2022 года осуществляется контроль следующих направлений деятельности:

- нормативно – правовое обеспечение,

- образовательная деятельность,
- научно – методическая деятельность,
- организационно – управленческая деятельность.

Вывод: Реализация принципа государственно – общественного характера управления и коллегиальное принятие решений, определяющих стратегию и тактику развития учреждения, способствует повышению открытости и конкурентоспособности его деятельности. Структура и механизм управления МБУДО ЦДТ определили его стабильное функционирование и развитие в течение 2022 года.

IV. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Одним из главных критериев образовательной деятельности является качество подготовки обучающихся.

Основными показателями качества и результативности образовательной деятельности являются:

Сохранность контингента учащихся.

Показатель сохранности контингента учащихся за последние годы составляет 85 – 95%.

Качество освоения дополнительных общеобразовательных программ.

Результатом образовательной деятельности служит степень соответствия подготовленности учащихся требованиям дополнительных общеобразовательных программ.

Результативность освоения учащимися образовательной программы устанавливается на основе промежуточной и итоговой аттестации и определяется по степени соответствия ожидаемых и полученных результатов. Оценивание уровня знаний, умений и навыков учащихся проводятся в соответствии с Положением о системе оценок, форм, порядке и периодичности промежуточной и итоговой аттестации обучающихся.

Формы, периодичность и порядок проведения контроля определяется

педагогом и отражается в рабочих программах.

Общий процент качества обучения по дополнительным общеобразовательным программам за 2021 – 2022 учебный год составил – 95%. За последние три года данные показатели являются стабильными. Таким образом, содержание и качество подготовки учащихся в отчетный период соответствовало заявленным направленностям и программным требованиям.

Результативность участия учащихся в конкурсах, соревнованиях, турнирах, выставках различного уровня.

Качество образования подтверждается и результатами участия творческих коллективов в фестивалях, смотрах, конкурсах, а так же соревнованиях различного уровня. За отчетный период 232 учащихся представили результаты освоения дополнительных общеобразовательных программ (участие в конкурсах, смотрах, фестивалях различного уровня), из них 180 призеров и победителей. Данные образовательные результаты говорят о достаточно высоком уровне учебной мотивации учащихся, владения компетенциями, связанными с определенными образовательными областями, умений быть самостоятельными и конкурентоспособными.

Воспитательная работа в учреждении осуществляется в соответствии с планом работы МБУДО ЦДТ на 2021 – 2022 годы и направлена на развитие социально активной, творческой личности учащихся, через различные виды деятельности в рамках единого воспитательного пространства. Планирование воспитательной работы в творческих объединениях проводится педагогами дополнительного образования в начале учебного года в соответствии с планом работы: гражданско – правовое, военно – патриотическое, духовно – нравственное, физическое, экологическое и т.д. В рамках каждого направления осуществляется работа по реализации культурно – массовых, досуговых, социально – значимых мероприятий, конкурсов, акций различного уровня.

Важным направлением деятельности учреждения является организация работы с родителями (законными представителями) учащихся. Основными направлениями работы являются беседы, проведение совместных мероприятий и конкурсов. Основные формы работы педагогических работников с родителями (законными представителями) учащихся включают в себя организацию и проведение родительских собраний в творческих объединениях, бесед, совместных воспитательных, социально – значимых мероприятий, акций, мастер – классов и др. Родители (законные представители) учащихся принимают активное участие при подготовке учащихся к конкурсам, фестивалям, концертным выступлениям, выставкам декоративно – прикладного творчества и изобразительного искусства.

Одним из важных факторов развития и качественного роста эффективности образовательной деятельности и ее результатов в МБУДО ЦДТ, является инновационная деятельность, способствующая развитию компетенций педагогических работников и учащихся в процессе внедрения эффективных инновационных практик и передового педагогического опыта.

Вывод: Содержание дополнительных общеобразовательных программ соответствует нормативно – правовым требованиям, ориентировано на создание в процессе обучения необходимых условий для развития творческого, интеллектуального, личностного потенциала ребенка, массовой, индивидуальной работы. В содержании образовательной деятельности акцент сделан на конечный результат, выражающийся в социализации ребенка. Педагоги стремятся выстроить такое содержание образовательной деятельности, которое создает условия для самореализации и саморазвития личности ребенка. Полнота реализации программ составляет 100 %. Воспитательная деятельность в МБУДО ЦДТ ориентирована как на формирование социально – значимых качеств, установок и ценностей ориентации личности, так и на создание благоприятных условий для всестороннего гармоничного, духовного, интеллектуального и физического развития, самосовершенствования и творческой самореализации личности.

V. Оценка организации учебного процесса

Образовательная деятельность в МБУДО ЦДТ осуществляется по следующим адресам: ул. Алагирская, д. 129, ул. Ленина, д. 107. Согласно социальному заказу со стороны общеобразовательных учреждений города, учреждение ежегодно организует учебные занятия творческих объединений на базе 19 образовательных организаций города.

Учреждение функционирует в режиме семь дней в неделю, занятия организуются ежедневно с 9.00 до 20.00, в соответствии с расписанием.

Организация образовательного процесса в Учреждении осуществлялась на основе учебного плана, годового календарного графика, регламентировалась расписанием занятий. Предельная недельная учебная нагрузка соответствовала возрастными и психофизическими особенностями учащихся, а также нормам СанПин.

Учебный план учреждения разработан с учетом материально – технической базы, квалификации педагогических кадров, социального заказа учащихся и родителей, а также исходя из цели и основных задач учреждения.

При организации образовательного процесса педагоги дополнительного образования реализуют дополнительную общеобразовательную общеразвивающую программу, основанную на принципах индивидуальности, доступности, преемственности, результативности и обеспеченности учебно – методической и справочной литературой, специализированным оборудованием, педагогическими кадрами. Уровень и направленность реализуемых программ соответствует установленным требованиям.

Педагог дополнительного образования, ориентируясь на гуманистические общечеловеческие ценности, на занятиях осуществляет целостный образовательный процесс (развитие, воспитание, обучение детей и подростков в соответствии с их природными задатками, склонностями и интересами).

В связи с реализацией на территории муниципального образования

Алагирский район проекта по совершенствованию организационно – управленческих и финансово – экономических механизмов в системе дополнительного образования детей в 2022 году МБУДО ЦДТ вела образовательную деятельность по сертификатам персонифицированного финансирования дополнительного образования детей. На обучение по программам дополнительного образования, реализуемым в рамках системы персонифицированного финансирования дополнительного образования (далее – ПФДО), принимаются дети в возрасте от 5 лет до 18 лет.

Получение услуг дополнительного образования по дополнительным общеобразовательным программам, включенным в любой реестр образовательных программ, возможно только с использованием сертификата дополнительного образования (Постановление АМС Алагирского района РСО – Алания от 25.04.2019г. № 479 «Об утверждении Положения о персонифицированном дополнительном образовании детей на территории муниципального образования Алагирский район РСО - Алания»).

Для зачисления детей в учреждение предоставляются следующие документы:

- сертификат дополнительного образования;
- заявление родителей (законных представителей);
- медицинская справка (об отсутствии противопоказаний при зачислении детей для обучения по дополнительным общеобразовательным программам спортивной и хореографической направленности).

Запись в объединения осуществляется с 15 августа по 15 сентября, начало занятий 5 сентября для групп 2 – го и более годов обучения, 10 сентября для вновь поступивших.

Деятельность обучающихся в МБУДО ЦДТ осуществляется в разновозрастных и разновозрастных объединениях по интересам (клуб, ансамбль, группа, кружок, театр и другие).

Занятия могут предусматриваться как аудиторные, так и внеаудиторные, проводиться по группам, индивидуально или всем составом объединения.

Каждый ребенок имеет право заниматься в нескольких объединениях, менять их.

Для учащихся с ограниченными возможностями здоровья, детей – инвалидов, в МБУДО ЦДТ организуется образовательный процесс по дополнительным общеобразовательным программам с учетом особенностей психофизического развития указанных категорий учащихся.

Занятия в объединениях МБУДО ЦДТ ведутся согласно утверждённому расписанию. Расписание занятий объединения составляется для создания наиболее благоприятного режима труда и отдыха детей по представлению педагогических работников с учетом пожеланий родителей (законных представителей), возрастных особенностей детей и установленных санитарно – гигиенических норм. Занятия проводятся 1 – 3 раза в неделю. Продолжительность занятий 25 – 30 минут для младших групп и 40 – 45 минут для старших групп по 1 – 3 академических часа с обязательным перерывом (от 5 до 10 мин.) между занятиями.

Вывод:

1. Организация учебного процесса соответствует требованиям действующих нормативно – правовых документов.
2. Учебный план соответствует предъявляемым требованиям.
3. Формы, средства и методы обучения отвечают возрастным особенностям и потребностям обучающихся.

VI. Оценка востребованности учеников

Качество дополнительного образования позволяет выпускникам МБУДО ЦДТ продолжать обучение по освоенным видам деятельности или смежным в предпрофессиональных, средних профессиональных, высших учебных заведениях.

VII. Оценка качества кадрового обеспечения

Эффективность и качество образовательного процесса во многом определяются педагогическим коллективом, уровнем квалификации сотрудников. Здесь важное место занимает способность к непрерывному профессиональному совершенствованию, умение воспринимать новые педагогические идеи и претворять их в повседневной практике.

Администрация стимулирует рост профессионализма педагогического коллектива, руководствуясь принципами создания благоприятных условий для реализации личностно – ориентированного обучения и воспитания детей.

Педагогический коллектив – это опытные, квалифицированные педагоги, принимающие активное участие в жизни учреждения, города, района, пользующиеся заслуженным авторитетом среди жителей района, родителей.

Количественная характеристика:

Должность	Основные	Совместители	Всего
Административно – управленческий персонал	4		4
Директор	1		1
Зам. директора по УВР	1		1
Зам. директора по АХЧ	1		1
Главный бухгалтер	1		1
Педагогические работники	24	20	44
Педагог дополнительного образования	18	19	37
Методист	2		2
Педагог – организатор	2		2
Концертмейстер	2	1	3
Учебно – вспомогательный персонал	1	1	2
Обслуживающий	9		9

персонал			
Всего	38	21	59

Педагогический стаж:

До 5 лет	От 5 до 10	От 10 до 20	Свыше 20
7	5	12	16

Квалификационные категории:

Высшая	Первая	Без категории
15	13	16

Сведения о педагогических кадрах, имеющих ученую степень, почетные звания, награды и т.п.:

«Почётный работник общего образования РФ» - **5 чел.**

В 2022 году **8** педагогов прошли курсы повышения квалификации в СОРИПКРО.

В отчетном году **2** педагога приняли участие в XVII республиканском конкурсе профессионального мастерства работников сферы дополнительного образования «Сердце отдаю детям». По результатам конкурса один педагог занял 2 место в номинации «Техническая», один педагог 4 место в номинации «Художественная».

Администрацией осуществляется контроль по всем направлениям деятельности. В ходе контроля не только объективно оценивается деятельность педагогов по обучению, воспитанию и развитию обучающихся, но и выявляется динамика развития личности самого педагога. Штат педагогических работников и образовательные ресурсы соответствуют уровню реализации образовательных программ.

Администрацией МБУДО ЦДТ была проделана большая работа по подбору и расстановке кадров, повышению профессионального мастерства педагогических работников.

Вывод: стратегия по развитию кадрового потенциала в МБУДО ЦДТ направлена на создание стабильного, высокопрофессионального коллектива,

способного на современном этапе решать общую педагогическую задачу обучения и воспитания в соответствии с приоритетными направлениями развития образования.

педагогический коллектив МБУДО ЦДТ способен обеспечить реализацию образовательных потребностей учащихся и их родителей в дополнительном образовании, основываясь на опыте своей работы и применяя новые технологии обучения.

VIII. Оценка учебно – методического и библиотечно – информационного обеспечения

Методическая работа в МБУДО ЦДТ была направлена на совершенствование образовательного процесса, программ, форм и методов деятельности объединений дополнительного образования, мастерства педагогических работников и повышение профессиональной компетентности педагогов. Одним из направлений деятельности за отчетный период было совершенствование образовательно – методического комплекса: педагогам оказывалась консультационная помощь в разработке и корректировке программ, календарно – тематического планирования, методических разработок, подготовки и проведению мастер – классов, открытых занятий, использовании и повышении эффективности использования современных образовательных технологий и методик. Результатом методического сопровождения деятельности педагогического коллектива явилось повышение качества деятельности педагога и качества образования в учреждении.

Учреждение не имеет библиотеки, педагоги дополнительного образования имеют достаточное количество методической литературы, применяемой при реализации дополнительных общеобразовательных программ. Источниками учебной информации по программам дополнительного образования соответствующей направленности являются: учебные пособия, интернет источники, по каждой дополнительной

образовательной программе имеется подборка методических, учебных материалов и т.д.

Педагогические работники Учреждения имеют доступ к ресурсам информационно – коммуникационной сети Интернет.

Учреждение не может успешно развиваться без соответствующей современному уровню информационной базы, программирования образовательного процесса, научно – методического осмысления накопленного опыта и новых идей, разработки общих и частных методик, совершенствования педагогического мастерства кадров.

Методическая работа МБУДО ЦДТ характеризуется совокупностью мероприятий, проводимых администрацией центра, педагогами в целях овладения методами и приемами учебно – воспитательной работы, творческого применения их на занятиях, поиска новых наиболее эффективных форм и методов организации, проведения и обеспечения образовательного процесса.

Прошедший год был насыщенным и содержательным в плане воспитательной работы. Обучающиеся и педагоги принимают активное участие в мероприятиях, проводимых как внутри центра, так и за ее пределами. Большое внимание уделяется участию детей в конкурсах и соревнованиях районного, республиканского, межрегионального и международного уровней.

Вывод: педагогический коллектив МБУДО ЦДТ способен обеспечить реализацию образовательных потребностей учащихся и их родителей в дополнительном образовании, основываясь на опыте своей работы и применяя новые технологии обучения, а информационное обеспечение образовательной деятельности способствует повышению качества проведения учебных занятий.

IX. Оценка материально - технической базы

МБУДО ЦДТ расположен по адресу г. Алагир, ул. Алагирская, д. 129, в двухэтажном здании с центральным отоплением, водоснабжением и

канализацией. А также имеет помещение по адресу ул. Ленина, д. 107 с отоплением, водоснабжением и канализацией.

МБУДО ЦДТ имеет комплекты высокотехнологического оборудования и средства обучения «Робототехника», «Развитие инженерных навыков для детей младше 7 лет», «Мультипликационные студии, фотостудии, новостные студии, киностудии, включая виртуальную и дополненную реальность» и «Шахматы».

Центр детского творчества подключен к сети Интернет. Имеется электронная почта и сайт образовательного учреждения.

Условия образования удовлетворительны. Температурный режим в учреждении соблюдается. Санитарное состояние удовлетворительное. В помещениях влажную уборку производит уборщик помещений.

Обеспеченность безопасности и антитеррористической защищенности обучающихся в МБУДО ЦДТ осуществляется путем применения комплексного подхода, сочетающего в себе основные мероприятия по противодействию терроризма, развитию общей культуры обучающихся в области безопасности жизнедеятельности, обучения педагогических работников и обучающихся действием в чрезвычайных ситуациях. Особое внимание уделяется вопросам безопасности при проведении массовых мероприятий. Имеется план эвакуации обучающихся в случае пожара и ЧС. Для безопасности учебного процесса здание оснащено комплексной системой обеспечения безопасности, кнопкой тревожной сигнализации, постом охраны.

Таким образом, анализ состояния материально – технического обеспечения показывает, что в МБУДО ЦДТ коллективом создаются условия для функционирования и развития основной деятельности. Для развития МТБ используются бюджетные и целевые средства. Материально – техническая база постоянно развивается, основные средства и оборудование используются эффективно. МТБ соответствует основным нормам,

действующим санитарным, строительным, противопожарным нормам и правилам.

Х. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

Качество образования – это соответствие образования (как результата, как процесса, как социальной системы) многообразным потребностям, интересам личности, общества, государства, совокупность потребительских свойств образовательной услуги, обеспечивающей возможность удовлетворения комплекса потребностей по всестороннему развитию личности учащегося.

Основные факторы, влияющие на качество предоставления муниципальных услуг в области образования:

- 1) полнота предоставления услуг в области дополнительного образования;
- 2) результативность предоставления услуги в области образования по итогам оценки соответствия оказанной услуги стандарту, изучения обращений граждан и опросов населения;
- 3) наличие и состояние документов, в соответствии с которыми функционирует образовательная организация, предоставляющая услугу в области образования;
- 4) условия размещения и режим работы образовательной организации, предоставляющей услугу в области образования;
- 5) наличие технического оснащения образовательной организации;
- 6) укомплектованность образовательной организации специалистами и их квалификация;
- 7) наличие требований безопасности оказания услуги в области образования;
- 8) наличие информационного сопровождения деятельности образовательной организации, порядка и правил оказания образовательных услуг;

9) наличие внутренней (собственной) и внешней систем контроля за деятельностью образовательной организации, а также за соблюдением качества фактически предоставляемых услуг Стандарту;

10) развитие взаимоотношений образовательной организации с гражданским сообществом через органы государственно-общественного управления образовательной организации.

Основными методами оценки качества являются:

- статистический контроль путем сбора и анализа информации в рамках самообследования, годового отчета о деятельности учреждения, отчетности выполнения муниципального задания, отчета 1 – ДОД;

- метод социологического исследования путем изучения мнений обучающихся и родителей (законных представителей) относительно качества образовательных услуг;

- внутренний и внешний контроль.

Внутренний контроль осуществляется директором учреждения, заместителем директора по учебно-воспитательной работе. Внутренний контроль подразделяется:

- 1) оперативный контроль (по выявленным проблемным фактам и жалобам, касающимся качества предоставления услуг);

- 2) плановый контроль:

- а) тематический (контроль по определенной теме или направлению деятельности организации);

- б) комплексный (проверка образовательной деятельности отдельных педагогов).

Выводы: Внутренняя система оценки качества образования в МБУДО ЦДТ представляет собой органичную взаимосвязь процессов планирования, анализа, отчетности по всем направлениям.

XI. Анализ показателей деятельности организации

На основании полученного анализа МБУДО ЦДТ можно сделать следующие выводы.

Наблюдается высокий спрос на предоставляемые дополнительные образовательные услуги. Муниципальное задание на предоставление общедоступного бесплатного дополнительного образования детей выполнено в полном объеме.

Реализация основных положений регионального проекта «Успех каждого ребенка» обеспечивает доступность дополнительного образования с учетом индивидуальных потребностей и особенностей детям различных категорий (в том числе талантливых детей, детей с ограниченными возможностями здоровья, детей, находящихся в трудной жизненной ситуации, детей из малоимущих семей). Наряду с этим, следует продолжить работу по обновлению содержания дополнительного образования детей в соответствии с их интересами, потребностями семьи, общества и с требованиями законодательства РФ через разработку и реализацию модульных, разноуровневых, дистанционных и адаптированных программ. Развивать целостную систему поддержки одаренных детей с учетом трех основных аспектов: выявление, создание условий для развития способностей одаренных детей и результативность, то есть реализация их потенциальных возможностей.

Для детей с ОВЗ и детей – инвалидов необходимо продолжить разработку и внедрение дополнительных общеобразовательных программ, индивидуальных образовательных маршрутов, в том числе с использованием дистанционных технологий, разработанных с учетом лучших практик.

Продолжить развитие инфраструктуры учреждения для данной категории учащихся, обеспечивая доступность.

Содержание дополнительных общеобразовательных программ, реализуемых в творческих объединениях МБУДО ЦДТ, обеспечивает достижение поставленных целей и решение поставленных задач. Наряду с этим необходимо продолжить работу по совершенствованию реализуемых дополнительных общеобразовательных программ и рабочих программ, разработке программ нового поколения, обновлению учебно-методического комплекса. Направить работу учреждения на повышение качества информационного и программно – методического сопровождения образовательной деятельности, широкое применение инноваций, ИКТ и проектных технологий, исследовательской деятельности учащихся.

Продолжить работу по внедрению и распространению системы персонализированного финансирования дополнительного образования детей

(ПФДО), общедоступного навигатора по дополнительным общеобразовательным программам.

Необходимо пересмотреть подходы к организации работы с родительской общественностью. Помимо традиционных форм работы, продолжить использование дистанционных технологий взаимодействия, в современных условиях это становится доступным и удобным каналом коммуникации.

Следует продолжать работу по созданию условий для постоянного повышения профессионального мастерства и развития творческого потенциала педагогов. Внедрять успешные практики наставничества, продолжить работу по организации непрерывного образования, повышению квалификации педагогических и руководящих работников учреждения, стимулировать педагогических работников для участия в процедурах аттестации на квалификационную категорию, активизировать работу по методическому сопровождению педагогических работников на всех этапах процедуры аттестации.

На современном этапе основной задачей методической службы остается повышение продуктивности и результативности деятельности педагогов, вовлеченных в инновационную деятельность, владеющих и применяющих современные педагогические технологии, а также поддержка молодых специалистов.

Система управления учреждением действует эффективно, в МБУДО ЦДТ обеспечивается государственно – общественный характер управления образованием, однако необходимо продолжить работу по привлечению социально – активных участников образовательных отношений в работу общественных органов управления учреждением.

Обеспечить оптимальное использование утвержденного бюджета, повысить эффективность финансово-хозяйственной деятельности учреждения, продолжить работу по укреплению материально – технической базы, развивать платные услуги, обеспечивая финансовую самостоятельность МБУДО ЦДТ. Таким образом, стратегической целью МБУДО ЦДТ является создание условий для формирования открытой, саморазвивающейся, информационно и технологически оснащенной среды, способной в полной мере удовлетворять запросы личности на качественное дополнительное образование.

**ХІ. Показатели деятельности МБУ ДО ЦДТ, подлежащей
самообследованию за 2022 г.**

№ п/п	Показатели	Ед. измерения
1	Образовательная деятельность	
1.1.	Общая численность обучающихся, в том числе:	2399
1.1.1	Детей до 5 лет	-
1.1.2	Детей 5-9- лет	1037
1.1.3.	Детей 10-14 лет	1111
1.1.4.	Детей 15-18 лет	251
1.2.	Численность обучающихся, проходящих обучение по образовательным программам по договорам об оказании платных образовательных услуг	-
1.3.	Численность обучающихся, занимающихся в 2-х и более объединения, в общей численности обучающихся	738чел. 30%
1.4.	Численность обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности обучающихся	-
1.5.	Численность обучающихся, занимающихся по образовательным программам для детей с выдающимися способностями, в общей численности обучающихся	-
1.6.	Численность обучающихся по образовательным программам, направленным на работу с детьми с особыми потребностями в образовании, в общей численности, обучающихся, в том числе:	3 чел. 0,13%
1.6.1.	Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья	2 чел. 0,08%
1.6.2.	Дети – сироты, оставшиеся без попечения родителей	-
1.6.3.	Дети – мигранты	-
1.6.4.	Дети, попавшие в трудную жизненную ситуацию	-
1.7.	Численность обучающихся, занимающихся в учебно – исследовательской, проектной деятельностью, в общей численности обучающихся	245 чел. 10,2 %
1.8.	Численность обучающихся, принявших участие в массовых мероприятиях (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности обучающихся, в том числе:	232чел. 10 %
1.8.1.	На муниципальном уровне	40чел. 1,7 %
1.8.2.	На региональном уровне	97 чел. 4 %
1.8.3.	На межрегиональном уровне	0 чел. 0 %
1.8.4.	На федеральном уровне	65 чел. 2,7 %
1.8.5.	На международном уровне	30 чел. 1,3 %
1.9.	Численность обучающихся - победителей и призеров массовых мероприятий (конкурсы, соревнования,	180чел. 7,5 %

	фестивали, конференции), в общей численности обучающихся, в том числе:	
1.9.1.	На муниципальном уровне	0 чел. 0 %
1.9.2.	На региональном уровне	97 чел. 4 %
1.9.3.	На межрегиональном уровне	0 чел. 0 %
1.9.4.	На федеральном уровне	58чел. 2,4 %
1.9.5.	На международном уровне	25 чел. 1%
1.10.	Численность обучающихся – участвующих в образовательных и социальных проектах, в общей численности, обучающихся, в том числе:	-
1.10.1	На муниципальном уровне	-
1.10.2	На региональном уровне	-
1.10.3	На межрегиональном уровне	-
1.10.4	На федеральном уровне	-
1.10.5	На международном уровне	-
1.11	Количество массовых мероприятий, проведенных образовательной организацией, в том числе:	14
1.11.1	На муниципальном уровне	13
1.11.2	На региональном уровне	-
1.11.3	На межрегиональном уровне	-
1.11.4	На федеральном уровне	1
1.11.5	На международном уровне	-
1.12	Общая численность работников	59 чел.
1.13	Численность педагогических работников	44 чел.
1.14	Численность педагогических работников имеющих высшее образование педагогической направленности, в общей численности педагогических работников	33 чел. 75 %
1.15.	Численность работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	11 чел. 25 %
1.16	Численность работников, имеющих среднее профессиональное образование <u>педагогической направленности</u> , в общей численности педагогических работников	4 чел. 9,1 %
1.17.0.	Квалификационные категории работников:	
1.17.1	высшая	15 чел 34 %
1.17.2	первая	13 чел. 30 %
1.17.3	Без категории	16 чел. 36 %
1.18	Численность педагогических работников, педагогический стаж которых составляет:	
1.18.1.	до 5 лет	7 чел. 16 %
1.18.2.	Свыше 30 лет	13 чел.

		30 %
1.19	Численность педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 35 лет	7 чел. 16 %
1.19.1	Численность педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 35 лет до 54 лет	15 чел. 34 %
1.20	Численность педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет и старше	22 чел. 50 %
1.21	Численность педагогических и административно хозяйственных работников, прошедших за последние годы повышение квалификации, профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, общей численности педагогических и административно- хозяйственных работников	33 чел. 69 %
1.22	Численность работников, обеспечивающих методическую деятельность образовательной организации	4 чел.
1.23	Количество публикаций, подготовленных педагогическими работниками образовательной организации:	
1.23.1	За 3 года	71
1.24	За отчетный период	40
1.24	Наличие в организации дополнительного образования системы психолого-педагогической поддержки одаренных детей, иных групп детей, требующих повышенного педагогического внимания	нет
2	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,03
2.2.	Количество помещений для осуществления образовательной деятельности в том числе:	13
2.2.1	Учебный класс	12
2.2.2	Лаборатория	нет
2.2.3	мастерская	нет
2.2.4	Танцевальный класс	1
2.2.5	Спортивный зал	нет
2.2.6.	Бассейн	нет
2.3.	Количество помещений для организации досуговой деятельности учащихся, в том числе:	
2.3.1	Актный зал	нет
2.3.2	Концертный зал	нет
2.3.3.	Игровое помещение	нет
2.4.	Наличие загородных оздоровительных лагерей, баз отдыха	нет
2.5.	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	нет
2.6	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	нет
2.6.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах	нет

Директор

Каргинова А.А.